

Annales de Didactique et de Sciences Cognitives

Volume 5, 1993

Résumés

F. PLUVINAGE (. 5-17)

Grilles et taxinomies

De e e a e d'a e, 'a che ce f e de h e d'e e g e e c d ' e a de ech e d'a a e de d e. Ma e e ech e e e e a da e e" de" e ed e a e a g e c f d e, c e ce a a e a f da de de d dac e. Ce a ce e de d g e de g a d e d'a a ed e d ff e ce d c b e. D' e a, e a a e de d a de d c d d e e, de a de a : e de de d ec e ce de g e e de e age e d e. D' e a, e a a e de d a de che, de c e, de bec f d'e e g e e : e de de d ec e ce de c a f ca de e h a ch e.

G. WALLDEGG (. 19-36)

La comparaison des ensembles infinis : résistance d'un obstacle

La e e ace d' e b ec d' e e b e f e de e a e e 'a e ' b a c e d dac e e d ff c e f a ch a c he de e e b e f . P e e ce e a a e, e e e a f a e a d' e de 15 18 a, da de f e ce f e, a Me e. Le e a e a c d d' e a e f a e da a e e e d f a e d e e e a c e de c ce de e e e e de e a e a e a a e e de e d gage. Ce a ce e e e a de ce e e e.

R. DUVAL (. 37-65)

Registres de représentation sémiotique et fonctionnement cognitif de la pensée

Cha g e a f e e a a e e ec a a ce e e e e e e a c g e f da e a e. I d c b e e c d e de a e e, e e a a a e e e a h e de c he e a d ff c d'a e age c ce e e c e a d ff e e a de 'e e g e e. Ce a ce e e e e e ce e a e ce a e da 'a e age de a h a e, a 'e e e e de d f de a a b e d e da e c f e a c e c g f. Ce a e e e d' e a che e e 'a e age de a h a e e ce de d a che c e e -ace e a a e e, a c he e a d c de d c e de e e.

K. PAVLOPOULOU (. 67-93)

Un problème décisif pour l'apprentissage de l'algèbre linéaire : la coordination des registres de représentation

P e e e a d' d a e e e a e de DEUG e de ce de chec a e c e e e e e d ff e e e e a b e d' ec e d' e fa e de ec e. Ce a ce a a e a c e -ace e ce e a de c e de e e a e a g b e a e. I e e e a de ' e de ce e e effec e a d' d a a e e a d' e e e ce d'e e g e e a a e bec f a c d a de eg e de e e a.

