

**ANNALES de DIDACTIQUE et de SCIENCES COGNITIVES,
Volume 11, 2006, IREM de STRASBOURG
RÉSUMÉS**

Entre l'idéal et la réalité de l'enseignement mathématique

Le texte est extrêmement flou et difficile à lire. On distingue quelques fragments de mots et de phrases, mais ils ne sont pas intelligibles. On peut apercevoir des parenthèses et des tirets, mais le contenu est indéchiffrable.

Résolution de problèmes du berceau au tombeau □

1. Le texte est également flou. On distingue quelques fragments de mots et de phrases, mais ils ne sont pas intelligibles. On peut apercevoir des parenthèses et des tirets, mais le contenu est indéchiffrable.

(),

(),

L'écriture réflexive au centre de l'activité mathématique dans problèmes de proportions □

(1), (1 0).

Comment développer les images mentales reliées à l'apprentissage de l'espace en trois dimensions ?

()

Un monde dans un de sable : Métaphores et analogies dans l'apprentissage des mathématiques □

Les mathématiques vues comme la science des structures □

Mathe 2000

Paradigmes géométriques et enseignement de la géométrie □

Une théorie du développement mathématique par l'embodiment □ le symbolisme et la preuve □

Faut-il étudier la tératologie ?

1

()

1

(, 00)

- , 1 - '00

(1 , 1 , 1)

()

-
-
-

|