

**ANNALES de DIDACTIQUE et de SCIENCES COGNITIVES,
Volume 11, 2006, IREM de STRASBOURG
RÉSUMÉS**

Entre l'idéal et la réalité de l'enseignement mathématique

Le texte est extrêmement flou et difficile à lire. On distingue à peine des paragraphes et des phrases. Il semble s'agir d'un résumé de la relation entre l'idéal et la réalité de l'enseignement mathématique.

Résolution de problèmes du berceau au tombeau □

1. Le texte est flou. On distingue à peine des paragraphes et des phrases. Il semble s'agir d'un résumé de la résolution de problèmes du berceau au tombeau.

Un monde dans un de sable : Métaphores et analogies dans l'apprentissage des mathématiques □

Les mathématiques vues comme la science des structures □

Mathe 2000

Paradigmes géométriques et enseignement de la géométrie □

Une théorie du développement mathématique par l'embodiment □ le symbolisme et la preuve □

Faut-il étudier la tératologie ?

1

()

1

(, 00)

- , 1 - '00

(1 , 1 , 1)

()

-
-
-

1