

ANNEXE 1

Cadrage des parcours PLC de la mention métier de l'Enseignement de l'Education et de la Formation

M1 MEEF PLC	S1	S2	TOTAL M1	M2 MEEF PLC	S3	S4	Total M2	Total Master	Part relative
Formation disciplinaire	21	21	42	Formation disciplinaire	3	0	3	45	38%
Formation pédagogique ¹ , didactique ² et compétences liées au contexte d'exercice du métier	6	6	12	Formation pédagogique didactique et compétences liées au contexte d'exercice du métier	11	9	20	32	27%
Mise en situation professionnelle : observation et pratique accompagnée	3	3	6	Mise en situation professionnelle : exercice en responsabilité	10	10	20	26	22%
Langues	0	0	0	Langues	3	3	6	6	5%
Initiation à la recherche	0	0	0	Initiation à la recherche et mémoire professionnel	3	8	11	11	9%
TOTAL GENERAL	30	30	60	TOTAL GENERAL	30	30	60	120	100%

Des parcours spécifiques de préparations aux différentes agrégations continuent à exister dans les mentions disciplinaires concernées. Un travail de cohérence et de mutualisation est opéré entre ces parcours et les parcours de la mention MEEF lorsque cela est possible et souhaitable pour les étudiants/candidats. Les équipes de pilotage des parcours de la mention MEEF et des parcours agrégation disciplinaires correspondants travaillent donc en étroite collaboration pour optimiser la complémentarité des offres de formation. En particulier, l'Unistra veille à ce que dans les parcours orientés sur la préparation de l'agrégation, des enseignements de pré-professionnalisation mutualisés avec ceux de la mention MEEF soient accessibles aux étudiants. Les porteurs du projet ESPE de l'académie de Strasbourg souhaitent que les lauréats de l'agrégation se voient proposer, au cours de leur année de stage, une formation professionnelle adaptée à partir des contenus proposés dans le M2 MEEF.

¹ Les étudiants de l'ESPE pourront opter pour une formation habilitant à dispenser un enseignement bilingue

² Les TICE font partie intégrante de la formation didactique

Fiche de présentation des parcours de la mention MEEF 2nd degré

I. INTITULE DU PARCOURS

Mention : MEEF 2nd degré

Parcours : Enseigner les mathématiques - (CAPES)

II. PORTEURS DU PARCOURS

Porteurs du parcours :

Nom : Nathalie WACH

Corps : MCF

CNU : 25

Composante d'affectation : UFR de mathématique et d'informatique

Courriel : nathalie.wach@math.unistra.fr

Téléphone : 03 68 85 01 68

Adresse : 7 rue René-Descartes, 67084 Strasbourg Cedex, France

Nom : Nicole VOGEL

Corps : Agrégé

CNU :

Composante d'affectation : IUFM

Courriel : nicole.vogel@iufm.unistra.fr

Téléphone : 03 88 93 34 42

Adresse : 12 rue Saint-Bernard 67500 Haguenau

Nom : Philippe NUSS

Corps : PR

CNU : 25

Composante d'affectation : IUFM d'Alsace et UFR de mathématique et d'informatique

Courriel : philippe.nuss@math.unistra.fr

Téléphone : 03 68 85 01 62

Adresse : 7 rue René-Descartes, 67084 Strasbourg Cedex, France

III. PILOTAGE DU PARCOURS

Constitution de l'équipe pédagogique et son mode de fonctionnement :

Equipe :

Formation disciplinaire : Tatiana BELIAEVA, Philippe MICHEL, Philippe NUSS, Nathalie WACH

Formation professionnelle : Gilles BOURDENET, Nicole VOGEL

Fonctionnement : les membres de l'équipe pédagogique se réunissent à intervalles réguliers

IV. ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Effectif attendu : 40 étudiants

M1 MEEF 2nd degré Parcours Mathématiques

ECTS	Intitulé de l'UE	Page	CM	CI	TD	TP	Autre
SEMESTRE S1							
14	Mathématiques générales	51		112			
7	Mathématiques pour l'enseignement secondaire	91		56			
9	Formation pédagogique, didactique et compétences de l'enseignant dont les usages du numérique – Mise en situation professionnelle	7			60		40
30	Totaux du semestre		0	168	60	0	40
SEMESTRE S2							
7	Mathématiques générales	9		56			
14	Mathématiques pour l'enseignement secondaire	10		112			
9	Formation pédagogique, didactique et compétences de l'enseignant dont les usages du numérique – Mise en situation professionnelle	11			60		40
30	Totaux du semestre		0	168	60	0	40
60	Totaux de l'année		0	336	120	0	80

M2 MEEF 2nd degré Parcours Mathématiques

ECTS	Intitulé de l'UE	Page	CM	CI	TD	TP	Travail personnel
SEMESTRE S3							
3	Mathématiques et disciplines connexes	13		24			
3	Initiation à la recherche	14			24		
11	Formation pédagogique, didactique et compétences de l'enseignant dont les usages du numérique	15			110		
10	Mise en situation professionnelle en responsabilité, dont les usages du numérique	17			30		160
3	Langue	19			24		
30	Totaux du semestre		0	24	188	0	160
SEMESTRE S4							
8	Initiation à la recherche et mémoire professionnel	21			24		80
9	Formation pédagogique, didactique et compétences de l'enseignant dont les usages du numérique	22			90		
10	Mise en situation professionnelle en responsabilité, dont les usages du numérique	24			30		160
3	Langue	26			24		
30	Totaux du semestre		0	0	168	0	240
60	Totaux de l'année		0	24	356	0	400
120	Totaux du parcours (2 années)		0	360	476	0	480

V. DESCRIPTIFS DES UE :

Unité d'enseignement : Mathématiques générales

Année : M1

Semestre : S1

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom: MICHEL Philippe

Corps : PRAG

Composante d'affectation : IUFM et UFR de mathématique et d'informatique

Courriel : philippe.michel@iufm.unistra.fr

Téléphone : 03 68 85 02 75

2. Descriptif du contenu des enseignements

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'apprendre aux étudiants à résoudre et à rédiger des problèmes synthétiques de mathématiques générales en s'appuyant sur tous les programmes de l'enseignement secondaire, des sections de techniciens supérieurs et des classes préparatoires aux grandes écoles.

3. Objectifs en termes de compétences

Résolution et rédaction d'exercices dans les classes de l'enseignement secondaire, des sections de techniciens supérieurs et des classes préparatoires aux grandes écoles.

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

CM :	CI : 112	TD :	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) :			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

Evaluation continue intégrale

6. Intervenants prévus (corps et composante d'affectation)

Philippe MICHEL, PRAG, IUFM et UFR de mathématique et d'informatique

Nathalie WACH, MCF, UFR de mathématique et d'informatique

Unité d'enseignement : Mathématiques pour l'enseignement secondaire

Année : M1

Semestre : S1

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom: BELIAEVA Tatiana

Corps : MCF

Composante d'affectation : IUFM et UFR de mathématique et d'informatique

Courriel : believa@iufm.unistra.fr

Téléphone : 03 68 85 02 75

2. Descriptif du contenu des enseignements

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'acquérir la capacité d'effectuer une synthèse sur une notion donnée et de la présenter en public : exposé mathématique sur un thème donné ou analyse et résolution d'exercices de mathématiques issus de l'enseignement secondaire.

3. Objectifs en termes de compétences

Effectuer une synthèse sur une notion donnée et être en mesure de la présenter devant une classe.

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

CM :	CI : 56	TD :	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) :			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

Evaluation continue intégrale

6. Intervenants prévus (corps et composante d'affectation)

Tatiana BELIEVA, MCF, IUFM et UFR de mathématique et d'informatique

Philippe NUSS, PR, IUFM et UFR de mathématique et d'informatique

Unité d'enseignement : Formation pédagogique, didactique et compétences de l'enseignant dont les usages du numérique – Mise en situation professionnelle

Année : **M1** Semestre : **1**

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom : BOURDENET Gilles

Corps : Agrégé

Etablissement : Collège de Pfulgriesheim

Courriel : gilles.bourdenet@iufm.unistra.fr

Téléphone : 03 88 20 12 09

2. Descriptif du contenu des enseignements

Module tronc commun :

- Connaissances du système éducatif et ses valeurs
- Missions de l'enseignant

Module didactique : se familiariser à l'enseignement des mathématiques dans les différents cycles de l'enseignement secondaire (b2)

- Evolution de l'enseignement et des programmes de mathématiques
- L'activité de l'élève, le travail de l'enseignant
- Différentes conceptions d'apprentissage
- Motiver les élèves, donner du sens
- L'évaluation, le rôle de l'erreur
- Les outils numériques dans l'enseignement des mathématiques :
 - o Les outils numériques de l'enseignant de mathématiques
 - o Les logiciels outils de l'élève pour résoudre des problèmes
- Analyse de séquences d'enseignement pour le collège et le lycée
- La gestion du groupe classe

Module mise en situation professionnelle : observation et pratique accompagnée dont les usages du numérique (b3) :

- Stage d'observation et de pratique accompagnée « filé »
- Préparation à l'observation de l'activité de l'élève, de l'enseignant et du contexte d'enseignement
- Analyse et exploitation de ces données
- Initiation à la conception et la construction de séquences d'enseignement
- Communication verbale et non verbale, la présence de l'enseignant dans la classe

3. Objectifs en termes de compétences

Référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

1. Faire partager les valeurs de la République
 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
 4. Prendre en compte la diversité des élèves
 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
 8. Coopérer au sein d'une équipe
 11. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- E 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- E 2. Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication
- E 3. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier
- E 4. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

E 5. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

E 6. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

CM :	CI :	TD : 60	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) : 40			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

1 rapport du conseiller pédagogique

1 écrit

1 oral

Une moyenne plancher à la compensation de 8/20 est exigée pour cette UE.

Dispositions spécifiques relatives à l'assiduité : un contrôle d'assiduité est instauré pour cette UE.

Il concerne :

- Les enseignements (préparation du stage et exploitation). Toute absence éventuelle devra être justifiée et jugée recevable.
- La présence obligatoire en stage. A défaut, l'étudiant(e) sera considéré(e) comme défaillant(e)

6. Intervenants prévus (corps et composante d'affectation)

Professeur agrégé, Professeur certifié. Majoritairement ces enseignants sont titulaires dans le second degré (soit en service en temps partagé, soit en décharge, soit chargé d'enseignement vacataire) +

Professeur d'Université, Maître de conférence + IA-IPR + IEN-ET + Chefs d'établissement

Unité d'enseignement : Mathématiques générales

Année : M1

Semestre : S2

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom: WACH Nathalie

Corps : MCF

Composante d'affectation : UFR de mathématique et d'informatique

Courriel : nathalie.wach@math.unistra.fr

Téléphone : 03 68 85 01 68

2. Descriptif du contenu des enseignements

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'apprendre aux étudiants à résoudre et à rédiger des problèmes synthétiques de mathématiques générales en s'appuyant sur tous les programmes de l'enseignement secondaire, des sections de techniciens supérieurs et des classes préparatoires aux grandes écoles.

3. Objectifs en termes de compétences

Résolution et rédaction d'exercices dans les classes de l'enseignement secondaire, des sections de techniciens supérieurs et des classes préparatoires aux grandes écoles.

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

CM :	CI : 56	TD :	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) :			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

Evaluation continue intégrale

6. Intervenants prévus (corps et composante d'affectation)

Philippe MICHEL, PRAG, IUFM et UFR de mathématique et d'informatique

Nathalie WACH, MCF, UFR de mathématique et d'informatique

Unité d'enseignement : Mathématiques pour l'enseignement secondaire

Année : M1

Semestre : S2

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom: NUSS Philippe

Corps : PR

Composante d'affectation : IUFM et UFR de mathématique et d'informatique

Courriel : philippe.nuss@math.unistra.fr

Téléphone : 03 68 85 01 62

2. Descriptif du contenu des enseignements

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'acquérir la capacité d'effectuer une synthèse sur une notion donnée et de la présenter en public : exposé mathématique sur un thème donné ou analyse et résolution d'exercices de mathématiques issus de l'enseignement secondaire.

3. Objectifs en termes de compétences

Effectuer une synthèse sur une notion donnée et être en mesure de la présenter devant une classe.

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

CM :	CI : 112	TD :	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) :			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

Evaluation continue intégrale

6. Intervenants prévus (corps et composante d'affectation)

Tatiana BELIEVA, MCF, IUFM et UFR de mathématique et d'informatique

Philippe NUSS, PR, IUFM et UFR de mathématique et d'informatique

Unité d'enseignement : Formation pédagogique, didactique et compétences de l'enseignant dont les usages du numérique – Mise en situation professionnelle

Année : M1 Semestre : 2

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom : VOGEL Nicole

Corps : Agrégé

Composante d'affectation : IUFM

Courriel : nicole.vogel@iufm.unistra.fr

Téléphone : 03 88 93 34 42

2. Descriptif du contenu des enseignements

Module tronc commun :

- Connaissance du système éducatif et ses valeurs
- Missions de l'enseignant

Module didactique : se familiariser à l'enseignement des mathématiques dans les différents cycles de l'enseignement secondaire

- Evolution de l'enseignement et des programmes de mathématiques
- L'activité de l'élève, le travail de l'enseignant
- Différentes conceptions d'apprentissage
- Motiver les élèves, donner du sens
- L'évaluation, le rôle de l'erreur
- Les outils numériques dans l'enseignement des mathématiques :
 - o Les outils numériques de l'enseignant de mathématiques
 - o Les logiciels outils de l'élève pour résoudre des problèmes
- Construction et analyse de séquences d'enseignement pour le collège et le lycée
- La gestion du groupe classe

Module mise en situation professionnelle : observation et pratique accompagnée dont les usages du numérique

- Stage d'observation et pratique accompagnée « massé »
- Approfondissement de la capacité à concevoir et à construire son enseignement et prendre la mesure des missions de l'enseignement
- Communication verbale et non verbale, la présence de l'enseignant dans la classe

3. Objectifs en termes de compétences

Référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

1. Faire partager les valeurs de la République
 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
 4. Prendre en compte la diversité des élèves
 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
 8. Coopérer au sein d'une équipe
 11. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- E 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- E 2. Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication
- E 3. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier
- E 4. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

E 5. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

E 6. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

Module tronc commun : 8 htd

CM :	CI :	TD : 60	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) : 40			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

1 rapport du conseiller pédagogique

1 écrit (numérique, élément de l'ePortfolio) :

- rapport de stage
- une partie sur le module didactique

1 oral

Une moyenne plancher à la compensation de 8/20 est exigée pour cette UE.

Dispositions spécifiques relatives à l'assiduité : un contrôle d'assiduité est instauré pour cette UE.

Il concerne :

- les enseignements (préparation du stage et exploitation). Toute absence éventuelle devra être justifiée et jugée recevable.
- la présence obligatoire en stage. A défaut, l'étudiant(e) sera considéré(e) comme défaillant(e)

6. Intervenants prévus (corps et composante d'affectation)

Professeur agrégé, Professeur certifié. Majoritairement ces enseignants sont titulaires dans le second degré (soit en service en temps partagé, soit en décharge, soit chargé d'enseignement vacataire) + Professeur d'Université, Maître de conférence + IA-IPR + IEN-ET + Chefs d'établissement

Unité d'enseignement : Mathématiques et disciplines connexes

Année : M2

Semestre : S3

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom: NUSS Philippe

Corps : PR

Composante d'affectation : IUFM et UFR de mathématique et d'informatique

Courriel : philippe.nuss@math.unistra.fr

Téléphone : 03 68 85 01 62

2. Descriptif du contenu des enseignements

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'élargir la culture mathématique des futurs professeurs en leur présentant des aspects historiques, épistémologiques ou didactiques de la discipline.

3. Objectifs en termes de compétences

Etre en mesure d'apporter des éléments culturels dans l'enseignement des mathématiques.

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

CM :	CI : 24	TD :	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) :			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

Evaluation continue intégrale

6. Intervenants prévus (corps et composante d'affectation)

Norbert SCHAPPACHER, PR, UFR de mathématique et d'informatique

Unité d'enseignement : Initiation à la recherche

Année : M2

Semestre : S3

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom: NUSS Philippe

Corps : PR

Composante d'affectation : IUFM et UFR de mathématique et d'informatique

Courriel : philippe.nuss@math.unistra.fr

Téléphone : 03 68 85 01 62

2. Descriptif du contenu des enseignements

Étude d'un ou de plusieurs textes sur un thème lié aux mathématiques. Exposés en séminaire. Les thèmes abordés peuvent être les mathématiques fondamentales ou appliquées, les questions d'enseignement, de la didactique, de l'épistémologie ou de l'histoire des mathématiques. Les dernières thématiques sont encadrées en partenariat avec l'IREM et l'ESPE.

3. Objectifs en termes de compétences

Initiation aux méthodes de la recherche scientifique ; lecture et compte-rendu de textes.

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

CM :	CI :	TD : 24	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) :			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

Evaluation continue intégrale

6. Intervenants prévus (corps et composante d'affectation)

Enseignants de l'UFR de mathématique et d'informatique, de l'ESPE et animateurs de l'IREM

Unité d'enseignement : Formation pédagogique, didactique et compétences de l'enseignant dont les usages du numérique

Année : **M2** Semestre : **3**

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom : VOGEL Nicole

Corps : Agrégé

Composante d'affectation : IUFM

Courriel : nicole.vogel@iufm.unistra.fr

Téléphone : 03 88 93 34 42

2. Descriptif du contenu des enseignements

Module tronc commun 1 :

- L'évaluation
- Les processus d'apprentissage
- La prise en compte de la diversité des élèves
- Le développement cognitif et social de l'enfant et de l'adolescent

Module tronc commun 2 :

Les usages du numérique et l'éducation aux médias au service des apprentissages et de l'enseignement – C2i2e :

- Construction d'un Environnement Personnel d'Apprentissage
- Conception et construction des séquences pédagogiques en s'appuyant sur des pratiques innovantes utilisant le numérique (classe inversée, tutoriel, ...) favorisant le travail collaboratif des élèves en cours et à distance

Module didactique : enseigner les mathématiques au collège et au lycée

Les programmes :

- Les programmes de mathématiques du collège et du lycée
- Construction d'une progression en spirale au collège et au lycée

Conception de séquences dans les deux cycles :

- Analyse critique de manuels scolaires et de ressources en ligne
- Construction de séquences pédagogiques adaptées selon les publics
- La démarche expérimentale, le raisonnement et la démonstration
- Rôle de l'oral, rôle de l'écrit, traces écrites, rigueur, formalisme
- Réflexion critique sur l'intégration des outils logiciels à la construction de séquences :
 - o outil de travail collectif
 - o outil de travail individuel

La différenciation pédagogique et l'évaluation

- Gérer l'hétérogénéité des élèves
- Concevoir des évaluations au service des apprentissages de chaque élève

Initiation à la transposition didactique

- Du savoir savant aux savoirs enseignés
- Analyse didactique des séances à enseigner

3. Objectifs en termes de compétences

Référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation :

1. Faire partager les valeurs de la République
2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
4. Prendre en compte la diversité des élèves
6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
8. Coopérer au sein d'une équipe

11. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

E 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

E 2. Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication
la socialisation des élèves

E3. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier

E4. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

E5. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

E6. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

CM :	CI :	TD : 110	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) :			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

Module tronc commun 1 : 1 écrit sur table (restitution de connaissances)

Module tronc commun 2 : 1 écrit à déposer dans l'ePortfolio

Module didactique : 1 écrit

6. Intervenants prévus (corps et composante d'affectation)

Professeur agrégé, Professeur certifié. Majoritairement ces enseignants sont titulaires dans le second degré (soit en service en temps partagé, soit en décharge, soit chargé d'enseignement vacataire) +

Professeur d'Université, Maître de conférence + IA-IPR + IEN-ET + Chefs d'établissement

Unité d'enseignement : Mise en situation professionnelle en responsabilité dont les usages du numérique

Année : **M2** Semestre : **3**

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom : BOURDENET Gilles

Corps : Agrégé

Etablissement : Collège de Pfulgriesheim

Courriel : gilles.bourdenet@iufm.unistra.fr

Téléphone : 03 88 20 12 09

2. Descriptif du contenu des enseignements

- Conception et construction de son enseignement et mise en œuvre
- Missions de l'enseignant
- Les techniques du théâtre forum

3. Objectifs en termes de compétences

Référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

1. Faire partager les valeurs de la République
 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
 4. Prendre en compte la diversité des élèves
 5. Construire le parcours de formation des élèves
 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
 8. Coopérer au sein d'une équipe
 9. Contribuer à l'action de la communauté éducative
 10. Coopérer avec les partenaires de l'école
 11. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- E 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- E 2. Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication
- E 3. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier
- E 4. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- E 5. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- E 6. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

CM :	CI :	TD : 30	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) : 160			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

- Rapport du conseiller pédagogique
- Rapport du formateur – visiteur
- 1 oral

Une moyenne plancher à la compensation de 8/20 est exigée pour cette UE.

Dispositions spécifiques relatives à l'assiduité : un contrôle d'assiduité est instauré pour cette UE.

Il concerne :

- les enseignements (préparation du stage et exploitation). Toute absence éventuelle devra être justifiée et jugée recevable.
- la présence obligatoire en stage. A défaut, l'étudiant(e) sera considéré(e) comme défaillant(e)

6. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

Professeur agrégé, Professeur certifié. Majoritairement ces enseignants sont titulaires dans le second degré (soit en service en temps partagé, soit en décharge, soit chargé d'enseignement vacataire) + Professeur d'Université, Maître de conférence + IA-IPR + IEN-ET + Chefs d'établissement

Unité d'enseignement : Maîtrise d'une langue vivante étrangère (anglais, allemand, espagnol) au service de l'enseignement

Année : **M2** Semestre : **S3**

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom : Françoise LASPEYRES

Corps : Agrégé Composante d'affectation : IUFM-ESPE

Courriel : francoise.laspeyres@iufm.unistra.fr Téléphone : 0049 7841 26360

2. Descriptif du contenu des enseignements

Perfectionnement linguistique de tous les étudiants (groupes de niveau suite à une évaluation diagnostique)

Thèmes liés à la sphère scolaire et éducative et à la connaissance du système scolaire du pays de la langue cible (accompagnement d'élèves à l'étranger, participation à des projets transdisciplinaires et transfrontaliers de type Comenius)

Contenu des Enseignements en lien avec le format des épreuves du Certificat de langue de l'enseignement supérieur niveau 2 (= niveau B2 du CECRL) pour permettre aux étudiants de présenter cette certification dans les meilleures conditions

3. Objectifs en termes de compétences

COMPETENCES EN LIEN AVEC LE CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE POUR LES LANGUES

En référence au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). Les descripteurs du niveau B2 dans les cinq activités langagières sont les suivants :

***Ecouter** : je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.

***Lire** : je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

***Prendre part à une conversation** : Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.

***S'exprimer oralement en continu** : Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

***Ecrire** : je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.

Référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

7. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

E 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement.

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

CM :	CI :	TD : 24h	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) :			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

1 écrit (compréhension de l'écrit et expression écrite)

1 oral

1 compréhension de l'oral

L'UE n'est pas compensable

6. Intervenants prévus (corps et composante d'affectation)

Professeur agrégé, Professeur certifié. + Professeur d'Université, Maître de conférence

Unité d'enseignement : Initiation à la recherche et mémoire professionnel

Année : M2

Semestre : S4

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom: NUSS Philippe

Corps : PR

Composante d'affectation : IUFM et UFR de mathématique et d'informatique

Courriel : philippe.nuss@math.unistra.fr

Téléphone : 03 68 85 01 62

2. Descriptif du contenu des enseignements

Étude d'un ou de plusieurs textes sur un thème lié aux mathématiques. Exposés. Rédaction d'un mémoire avec compte-rendu oral. Les thèmes abordés peuvent être les mathématiques fondamentales ou appliquées, les questions d'enseignement, de la didactique, de l'épistémologie ou de l'histoire des mathématiques. Les dernières thématiques sont encadrées en partenariat avec l'IREM et l'ESPE.

3. Objectifs en termes de compétences

Initiation aux méthodes de la recherche scientifique ; être capable de suivre de manière autonome les développements de la discipline

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

CM :	CI :	TD : 24	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) : 80			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

Evaluation continue intégrale

6. Intervenants prévus (corps et composante d'affectation)

Enseignants de l'UFR de mathématique et d'informatique, de l'ESPE et animateurs de l'IREM

Unité d'enseignement : Formation pédagogique, didactique et compétences de l'enseignant dont les usages du numérique

Année : M2 Semestre : 4

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom : BOURDENET Gilles

Corps : Agrégé

Etablissement : Collège de Pfulgriesheim

Courriel : gilles.bourdenet@iufm.unistra.fr

Téléphone : 03 88 20 12 09

2. Descriptif du contenu des enseignements

Module tronc commun : socle commun de connaissances et de compétences, la prévention des violences scolaires, lutte contre les discriminations et culture de l'égalité homme - femme, gestion des conflits, adaptation aux situations de handicap, liaison inter-cycles)

Module les usages du numérique : la place du numérique au service des apprentissages, de la conception et de la construction de l'enseignement

Module didactique : enseigner les mathématiques au collège et au lycée

Les programmes :

- Les programmes de mathématiques du collège et du lycée
- Construction d'une progression en spirale au collège et au lycée

Conception de séquences dans les deux cycles :

- Analyse critique de manuels scolaires et de ressources en ligne
- Construction de séquences pédagogiques adaptées selon les publics
- La démarche expérimentale, le raisonnement et la démonstration
- Rôle de l'oral, rôle de l'écrit, traces écrites, rigueur, formalisme
- Réflexion critique sur l'intégration des outils logiciels à la construction de séquences :
 - o outil de travail collectif
 - o outil de travail individuel

La différenciation pédagogique et l'évaluation :

- Gérer l'hétérogénéité des élèves
- Concevoir des évaluations au service des apprentissages de chaque élève

Initiation à la transposition didactique

- Du savoir savant aux savoirs enseignés
- Analyse didactique des séances à enseigner

3. Objectifs en termes de compétences

Référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

4. Prendre en compte la diversité des élèves

6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

8. Coopérer au sein d'une équipe

E3. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier

E4. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

E5. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

E6. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

CM :	CI :	TD : 90	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) :			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

Module numérique : 1 oral

Module didactique : 1 évaluation lycée, 1 évaluation collège

6. Intervenants prévus (corps et composante d'affectation)

Professeur agrégé, Professeur certifié. Majoritairement ces enseignants sont titulaires dans le second degré (soit en service en temps partagé, soit en décharge, soit chargé d'enseignement vacataire) +

Professeur d'Université, Maître de conférence + IA-IPR + IEN-ET + Chefs d'établissement

Unité d'enseignement : Mise en situation professionnelle en responsabilité dont les usages du numérique

Année : M2 Semestre : 4

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom : VOGEL Nicole

Corps : Agrégé

Composante d'affectation : IUFM

Courriel : nicole.vogel@iufm.unistra.fr

Téléphone : 03 88 93 34 42

2. Descriptif du contenu des enseignements

- Conception et construction de son enseignement et mise en œuvre
- Missions de l'enseignant
- Les techniques du théâtre forum
- Les techniques du théâtre forum

3. Objectifs en termes de compétences

Référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

1. Faire partager les valeurs de la République
 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
 4. Prendre en compte la diversité des élèves
 5. Construire le parcours de formation des élèves
 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
 8. Coopérer au sein d'une équipe
 9. Contribuer à l'action de la communauté éducative
 10. Coopérer avec les partenaires de l'école
 11. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- E 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- E 2. Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication
- E 3. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier
- E 4. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- E 5. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- E 6. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

CM :	CI :	TD : 30	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) : 160			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

- Rapport du conseiller pédagogique
- Rapport du formateur – visiteur
- 1 oral

Une moyenne plancher à la compensation de 8/20 est exigée pour cette UE.

Dispositions spécifiques relatives à l'assiduité : un contrôle d'assiduité est instauré pour cette UE.
Il concerne :

- les enseignements (préparation du stage et exploitation). Toute absence éventuelle devra être justifiée et jugée recevable.
- la présence obligatoire en stage. A défaut, l'étudiant(e) sera considéré(e) comme défaillant(e)

6. Intervenants prévus (corps et composante d'affectation)

Professeur agrégé, Professeur certifié. Majoritairement ces enseignants sont titulaires dans le second degré (soit en service en temps partagé, soit en décharge, soit chargé d'enseignement vacataire) + Professeur d'Université, Maître de conférence + IA-IPR + IEN-ET + Chefs d'établissement

Unité d'enseignement : Maîtrise d'une langue vivante étrangère (anglais, allemand, espagnol) au service de l'enseignement et au service de l'enseignement de sa discipline.

Année : M2

Semestre : S4

1. Responsable de l'UE

Nom et prénom: Façoise Laspeyres

Corps : Agrégé

Composante d'affectation : IUFM-ESPE

Courriel : francoise.laspeyres@iufm.unistra.fr

Téléphone : 0049 7841 26360

2. Descriptif du contenu des enseignements

Enseignement différencié

Niveau 1 : Poursuite du perfectionnement linguistique

Niveau 2 : consolider le niveau de maîtrise de la langue et développer les compétences à enseigner sa discipline en langue étrangère (double transposition didactique)

Contenu des Enseignements en lien avec le format des épreuves du Certificat de langue de l'enseignement supérieur niveau 2 (= niveau B2 du CECRL) pour permettre aux étudiants de présenter cette certification dans les meilleures conditions

3. Objectifs en termes de compétences

COMPETENCES EN LIEN AVEC LE CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE POUR LES LANGUES

En référence au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). Les descripteurs du niveau B2 dans les cinq activités langagières sont les suivants :

***Ecouter** : je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.

***Lire** : je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

***Prendre part à une conversation** : Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.

***S'exprimer oralement en continu** : Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

***Ecrire** : je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.

Référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

7. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

E 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement.

4. Volumes horaires de l'UE en CM, CI, TP et TD

CM :	CI :	TD : 24h	TP :
Autre (stage, préparation d'un rapport ou d'une présentation orale, etc) :			

5. Modalités des évaluations des connaissances et des compétences

- 1 écrit (compréhension de l'écrit et expression écrite)
- 1 oral
- 1 compréhension de l'oral
- L'UE n'est pas compensable

6. Intervenants prévus (corps et composante d'affectation)

Professeur agrégé, Professeur certifié. Professeur d'Université, Maître de conférences.