

# Informations provenant du réseau des IREM (janvier 2024)



## Actualités et réactions : choc des savoirs

- Contributions de l'ADIREM à la mission exigence des savoirs (école élémentaire, collège et lycée), que l'on peut lire sur le portail des IREM, [ici](#).
- Le collectif maths-sciences a publié son analyse des propositions Attal, sur le site du collectif, [ici](#)
  - Lien vers le [communiqué](#)
  - Lien vers l'[analyse intégrale](#)
- Réaction de la COPIRELEM (Commission Permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire) sur certaines des mesures liées à l'enseignement des mathématiques à l'école primaire qui semblent structurer le projet de réforme ministériel : la pédagogie explicite, la "méthode de Singapour", la labellisation des manuels et l'intelligence artificielle, en suivant [ce lien](#).

## Annonces de colloques :

- Colloque [Diversité et Réussite\[s\]](#) , du 3 au 5 avril 2024 : forum ouvert pour discuter des moyens d'offrir un environnement propice à la réussite des étudiants. Il se consacre à la diversité étudiante et aux défis de l'enseignement supérieur dans un contexte en mutation. Toutes les informations ainsi que les tarifs sont disponibles sur le site du colloque [Diversité et Réussite\[s\]](#)
- Colloque de la COPIRELEM : à Bonneuil-sur-Marne les 4, 5 et 6 juin 2024, sur le thème *Mathématiques et diversité à l'école, aider les élèves, accompagner les enseignants* (<https://www.copirelem.fr/colloques/50e-colloque-de-la-copirelem-bonneuil-sur-marne-2024/>)
- Mini-colloque de la C2I Physique Chimie sur l'*interdisciplinarité* les 7 et 8 juin 2024 à Marseille. Vous trouverez le programme [ici](#). Enseignants des IREM, vous avez la priorité pour vous inscrire. Nous demanderons à chaque participant de contribuer à hauteur de 20€. Cela nous permettra de partager un repas ensemble le samedi midi. Nous pensons passer un moment ensemble sur l'île du Frioul avant de nous séparer le samedi dans la soirée ; cela implique donc une soirée de plus à Marseille. Compris dans l'inscription, il est libre à vous d'y participer. L'objectif est d'échanger sur nos pratiques enseignantes dans un cadre agréable et propice à la baignade !  
Veuillez envoyer un mail de pré-inscription à [laurence.irigoyen@univ-amu.fr](mailto:laurence.irigoyen@univ-amu.fr) avant le 7 février pour pré-réserver, en indiquant votre discipline, si possible.
- Colloque de la CORFEM (COMmission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du secondaire) : 13 et 14 juin 2024 à la faculté des sciences et techniques de Limoges.
  - Thème 1 : Le calcul algébrique : amont et aval, sens et technique ?
  - Thème 2 : Transposition de savoirs, concepts et méthodes didactiques dans la formation
- Journées de l'APMEP : du 19 au 22 octobre 2024, au Havre, sur le thème « La Normandie, un Havre de Mathématiques ». L'appel à ateliers est ouvert jusqu'au 25 mars, nous espérons pouvoir compter sur des propositions de groupes IREM et de commissions inter-IREM.  
Pour déposer une proposition d'atelier, rendez-vous sur le site des Journées : <https://jnlehavre.apmep.fr/>

## Ressources :

- [Numéro spécial de la Gazette](#) consacré aux IREM : octobre (numéro 178). Ce dossier comprend une présentation des IREM, des témoignages, ainsi qu'un historique des IREM. On peut le lire sur le site de la SMF, mais également sur le site des IREM ([lien](#))
- [Chaîne YoutubeScientificiz](#) : par les élèves de l'option mathématiques du collège Becquerel à Avoine (37). Cette option a été créée pour donner envie aux jeunes (filles et garçons, en pratique il y a un peu plus de filles) de continuer dans les maths. Une des actions portées par les élèves de cette option est la chaîne YoutubeScientificiz. Dans ce cadre, les élèves recherchent des personnes qui aiment les maths (sans que ce soit nécessairement des professionnel-les) et qui acceptent d'expliquer à travers une courte vidéo pourquoi ! Il peut y avoir plein de bonnes raisons à ça, et l'enseignant aimerait bien que cette diversité de raisons (et une diversité de profils) soit représentée le plus possible sur cette chaîne. En particulier, il y a pour l'instant peu de femmes et ce serait bien de montrer que des femmes aussi aiment les maths.  
Si vous souhaitez contribuer, ou si vous connaissez des personnes qui pourraient apporter leur témoignage, vous pouvez contacter l'enseignant à l'[adressegourio.gilles@wanadoo.fr](mailto:adressegourio.gilles@wanadoo.fr)  
N'hésitez pas à diffuser cette information autour de vous !
- **Repères IREM :**  
Le numéro de [Repères IREM 131](#) (juin 2023), le [numéro spécial 132](#) (octobre 2023) sur "*L'oral en mathématiques*" et le numéro de [Repères IREM 133](#) (décembre 2023) viennent d'être mis en ligne dans leur intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble.
- La rubrique multimédia de Repères-IREM est une occasion pour chaque IREM de faire connaître aux lecteurs un site ou des activités dont les technologies sont des outils essentiels pour apprendre les mathématiques. L'idée fondamentale de ces rubriques est d'inciter les lecteurs à s'intéresser à des documents multimédias créés par des groupes d'IREM et à les utiliser en classe. Vous trouverez à l'adresse <https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/revues/reperes-irem/consultation-en-ligne/> des exemples récents de rubriques multimédias parues dans les numéros 122 à 130 de la revue. Ils peuvent inspirer de nouvelles rubriques issues des travaux de l'IREM. Un document multimédia de 4-5 pages en sera l'élément essentiel.
- Le Comité de rédaction de la revue Repères IREM souhaite recevoir des articles de points de vue sur la formation des enseignants, que ce soit la formation continue telle qu'elle se met difficilement en place dans les académies avec les EAFC ou la formation initiale telle qu'elle se dessine à la lumière des évolutions, récentes et à venir, des concours de recrutement d'enseignants. Le réseau des IREM avec ses institutions et associations partenaires ont de tout temps exprimé et porté convictions et recommandations, le Comité se propose d'ouvrir ses colonnes à leur expression pour le plus grand bien de la communauté mathématique. Si vous travaillez ou avez travaillé sur ces problématiques, n'hésitez pas à nous soumettre vos travaux.
- **ÉpiDEMES** (*Épjournal de Didactique et Epistémologie des Mathématiques pour l'Enseignement Supérieur*) parution du second numéro. Ce numéro a été co-édité par Nicolas Grenier-Boley, Hussein Sabra, Marianna Bosch et Carl Winsløw et est disponible en ligne à cette adresse : <https://epidem.esisciences.org/volume/view/id/441>  
ÉpiDEMES est une revue en libre accès (Open Access), hébergé par la plateforme Épisciences. Il a comme objectif de diffuser des résultats de recherche et des expérimentations sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques dans le supérieur. Les articles rédigés en français ou en anglais sont acceptés. Pour plus d'information, vous pouvez consulter le lien : <https://epidem.esisciences.org/>
- Le n° 88 de MathémaTICE est paru : <http://revue.sesamath.net/>
- Poster L'univers des maths (INSMI) (<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/lunivers-des-mathematiques-une-carte-pour-representer-letendue-de-la-recherche-en>)