



Le proxy des bibliothèques est actuellement en panne. Nous sommes désolés des   inconvénients, nous travaillons à corriger la situation. Exceptionnellement, vous pouvez utiliser le VPN (<https://bib.umontreal.ca/travailler/soutien-informatique/reseau>) pour accéder aux ressources électroniques. En raison d'une coupure électrique, la **Bibliothèque de droit** sera fermée ce samedi 4 décembre.

[Accueil](#) / [Citer ses sources](#) / [Styles bibliographiques](#) / APA

## Citer selon les normes de l'APA 7e édition

# En bibliographie (Modèles)

## Notes préliminaires

- **Ordre de présentation.** La liste de références doit être présentée dans une liste intégrée, sur une page séparée à la fin, selon l'ordre alphabétique des noms d'auteurs. Il n'y a pas de séparation par type de document. Les documents d'un même auteur sont classés par ordre croissant d'année de publication. Pour les documents d'un même auteur et d'une même année, les dates qui comprennent seulement une année sont présentées avant les dates plus spécifiques, et les dates spécifiques sont classées par ordre chronologique. Si deux références ont exactement le même auteur et la même date, il faut alors les classer par ordre alphabétique des titres.
- **Présentation de la date.** Les formes généralement acceptées pour la date de publication sont les suivantes :
  - (2019).
  - (2019, novembre).
  - (2019, 16 novembre)
  - (2019, automne)
  - (s. d.)
- **Alinéa.** L'APA requiert d'insérer un alinéa (i.e. une tabulation) d'environ 1 cm au début de la deuxième ligne et des lignes subséquentes de chaque référence. À cause de contraintes techniques, ces retraits ne sont pas présents dans les modèles ci-dessous.
- **Majuscules et minuscules.** Pour les références en anglais, on ne met pas en majuscule la première lettre de chaque mot significatif d'un titre. Seule la première lettre du titre (et du sous-titre, si applicable) est en majuscule. S'il s'agit d'un ouvrage en français, seule la première lettre du titre sera en majuscule; la première lettre du sous-titre demeure en minuscule. La seule exception concerne les titres de revues en anglais, qui conservent la plupart du temps la première lettre de chaque mot significatif en minuscule.

significatif en majuscule.

- **Deux-points.** En français, les règles d'usage sont à l'effet que le deux-points est précédé et suivi d'une espace, alors qu'en anglais il n'est pas précédé d'une espace. Ainsi, lorsque l'on cite un document en français qui possède un titre et un sous-titre, on mettra une espace avant le deux-points, comme ceci : *Psychiatrie : approche intégrative*. Par contre, lorsqu'on cite un document en anglais, on respectera les règles de ponctuation en usage dans cette langue, et on ne mettra pas d'espace avant le deux-points, comme ceci : *Abnormal psychology: An introduction*.
- **Information manquante pour compléter une référence.** Voir section 17 au bas de cette page.
- Voir le [tableau de consultation rapide](#) (imprimable).

## 1. Articles

### 1.1 Article de périodique avec DOI (Digital Object Identifier)

- Auteur, A., Auteur, B. et Auteur, C. (année). Titre de l'article. *Titre du périodique*, volume(numéro), xxx-yyy. DOI
- Raymond, C., Marin, M.-F., Juster, R.-P. et Lupien, S. J. (2019). Should we suppress or reappraise our stress?: The moderating role of reappraisal on cortisol reactivity and recovery in healthy adults. *Anxiety, Stress, & Coping*, 32(3), 286-297. <https://doi.org/10.1080/10615806.2019.1596676>
- Voon, V., Mole, T. B., Banca, P., Porter, L., Morris, L., Mitchell, S., Lapa, T. R., Karr, J., Harrison, N. A., Potenza, M. N. et Irvine, M. (2014). Neural correlates of sexual cue reactivity in individuals with and without compulsive sexual behaviours. *PLoS ONE*, 9(7), article e102419. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0102419>

### 1.2 Article sans DOI (papier ou provenant d'une base de données)

- Préfontaine, I. et Lanovaz, M. J. (2017). Intervention psychosociale en autisme : examen de la portée de la littérature francophone. *Revue de psychoéducation*, 46(2), 301-312.

### 1.3 Article comprenant plus de 20 auteurs

- Musial, T. F., Molina-Campos, E., Bean, L. A., Ybarra, N., Borenstein, R., Russo, M. L., Buss, E. W., Justus, D., Neuman, K. M., Ayala, G. D., Mullen, S. A., Voskobiynyk, Y., Tulisniak, C. T., Fels, J. A., Corbett, N. J., Carballo, G., Kennedy, C. D., Popovic, J., Ramos-Franco, J.,... Nicholson, D. A. (2018). Store depletion-induced h-channel plasticity rescues a channelopathy linked to Alzheimer's disease. *Neurobiology of Learning and Memory*, 154, 141-157. <https://doi.org/10.1016/j.nlm.2018.06.004>

Note : Jusqu'à 20 auteurs, mentionner tous les noms d'auteur dans la référence. À partir de 21 auteurs, inscrire les 19 premiers, suivi de points de suspension ( . . . ) puis du dernier auteur cité.

### 1.4 Prépublication en ligne avec DOI

- Perry, N. S., Nelson, K. M. et Carey, M. P. (2019). Diversity of psychosocial syndemic indicators and associations with sexual behavior with male and female partners among early adolescent sexual minority males. *JGRT Health* Prépublication <https://doi.org/10.1089/loht.2019.0113>

University of Montreal. *DOI: 10.1007/978-2-01-9-111-1*. <https://doi.org/10.1007/978-2-01-9-111-1>

## 1.5 Article sous presse

- Rouleau, N. (sous presse). Manifestations cliniques des dysfonctions attentionnelles chez l'enfant. *Revue québécoise de psychologie*.

## 1.6 Article de magazine (papier et en ligne)

- Lambert, P. (2019, octobre). Pourquoi ne se sent-on pas toujours responsable de ses actes? *La recherche*, (552), 63-66.
- Cordonnier, M.-N. (2019, 21 septembre). Avoir une signature biologique de la présence de lésions ne signifie pas que l'on va développer la maladie d'Alzheimer. *Pour la science*. <https://www.pourlascience.fr/sd/neurosciences/avoir-une-signature-biologique-de-la-presence-des-lesions-ne-signifie-pas-que-lon-va-developper-la-maladie-dalzheimer-17934.php>

## 1.7 Article de journal (quotidien) (papier et en ligne)

- Boutros, M. (2019, 27 mai). Sonder les profondeurs du cerveau. *Le Devoir*, A4.
- Leduc, L. (2019, 5 novembre). DPJ : les enfants risquent d'être traumatisés de nouveau par le système. *La Presse*. <https://www.lapresse.ca/actualites/2019-11-05/dpj-les-enfants-risquent-d-etre-traumatises-de-nouveau-par-le-systeme>

# 2. Livres et chapitres de livres

## 2.1 Livre

- Auteur, A. (année). *Titre du livre* (x<sup>e</sup> éd., vol. y). Maison d'édition.
- Lemaire, P. et Didierjean, P. (2018). *Introduction à la psychologie cognitive* (3<sup>e</sup> éd.). De Boeck Supérieur.
- Lebovici, S., Diatkine, R. et Soulé, M. (2004). *Nouveau traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent* (2<sup>e</sup> éd., vol. 4). Presses universitaires de France.

## 2.2 Livre (publié sous la direction de)

- Golse, B. (dir.). (2015). *Le développement affectif et cognitif de l'enfant* (5<sup>e</sup> éd.). Elsevier Masson.

Note : la mention (dir.) peut être utilisée en position d'auteur pour préciser le rôle de directeur scientifique. Cela est particulièrement utile pour alléger les références d'ouvrages ayant une longue liste de contributeurs, souvent avec des niveaux de responsabilité variés (révision technique, correction, mise en forme, etc.).

## 2.3 Livre (traduction française)

- Auteur, A. (année). *Titre du livre* (traduit par A. Traducteur; x<sup>e</sup> éd., vol. x). Maison d'édition.
- Boyd, D. et Bee, H. (2017). *Les âges de la vie* (adapté par J. Andrews, C. Lord et F. Gosselin; 5<sup>e</sup> éd.). Pearson; Éditions du Renouveau Pédagogique.

- Berg, J. M., Tymoczko, J. L. et Stryer, L. (2008). *Biochimie* (traduit par M. Darmon; 6<sup>e</sup> éd.). Médecine-Sciences Flammarion.

Note : Pour les livres traduits, on cite l'auteur original de l'oeuvre en combinaison avec le titre, la date de publication et la maison d'édition de la traduction. L'édition (si applicable) ainsi que les mentions de responsabilité liées à la traduction ou l'adaptation s'insèrent entre parenthèses à la suite du titre.

## 2.4 Livre électronique avec DOI

- Beattie, G. et Andrew, W. E. (2017). *The psychology of language and communication*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315187198>

## 2.5 DSM (Diagnostic and statistical manual of mental disorders)

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders DSM-5* (5<sup>e</sup> éd.). <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596>
- American Psychiatric Association. (2015). *DSM-5 : manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux* (traduit par J.-D. Guelfi et M.-A. Crocq; 5<sup>e</sup> éd.). Elsevier Masson.

## 2.6 Chapitre de livre

- Auteur, A. (année). Titre du chapitre. Dans A. Directeur et B. Directeur (dir.), *Titre du livre* (x<sup>e</sup> éd., vol. x, p. xx-yy). Maison d'édition.
- Chouchena, O., Soulé, M. et Noël, J. (2004). Les grands-parents dans la dynamique normale ou pathologique des enfants. Dans S. Lebovici, R. Diatkine et M. Soulé (dir.), *Nouveau traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent* (2<sup>e</sup> éd., vol. 4, p. 2633-2660). Presses universitaires de France.

Note : L'APA permet de citer des chapitres seulement lorsque ces chapitres ont été signés par des auteurs différents et publiés sous la supervision d'un directeur scientifique. Lorsque les chapitres ne sont pas signés individuellement, il faut plutôt utiliser la forme générale pour les livres (2.1.). Il est alors possible de préciser, dans la citation, la page d'où provient l'idée ou l'extrait, comme ceci : (Pervin et John, 2005, p. 56).

# 3. Rapports et publications gouvernementales (disponibles en ligne)

## 3.1 Rapport de recherche (et autres documents PDF autonomes)

- Auteur, A., Auteur, B. et Auteur, C. (date). *Titre* (publication n<sup>o</sup> xxxx [si disponible]). Éditeur. DOI ou URL
- Paquette, G., Bergeron, M., Lemieux, S., Castonguay-Khounsombath, S. et Prévost-Lemire, M. (2018). *Violences sexuelles en milieu universitaire : résultats de l'enquête sexualité, sécurité et interactions en milieu universitaire (ESSIMU) pour l'Université de Sherbrooke*. Université de Sherbrooke. [https://chairevssmes.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/124/ESSIMU\\_rapport\\_UdeS-1.pdf](https://chairevssmes.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/124/ESSIMU_rapport_UdeS-1.pdf)

Note : Si l'auteur et l'éditeur sont les mêmes, inscrire l'information seulement à la position d'auteur.

### 3.2 Publication gouvernementale

#### Organisme identifié comme auteur

- Nom du ministère ou de l'organisme. (date). *Titre* (publication n° xxxx [si disponible]). Éditeur [si différent de l'auteur]. DOI ou URL
- Agence de la santé publique du Canada. (2016, mai). *Rapport du système canadien de surveillance des maladies chroniques : les troubles anxieux et de l'humeur au Canada, 2016* (publication n° HP35-70/2016F-PDF). [http://publications.gc.ca/collections/collection\\_2016/aspc-phac/HP35-70-2016-fra.pdf](http://publications.gc.ca/collections/collection_2016/aspc-phac/HP35-70-2016-fra.pdf)

#### Personne identifiée comme auteur

- Auteur, A. (date). *Titre* (publication no xxxx [si disponible]). Éditeur. DOI ou URL
- Tessier, C. et Comeau, L. (2017, mars). *Le développement des enfants et des adolescents dans une perspective de promotion de la santé et de prévention en contexte scolaire* (publication n° 2243). Institut national de santé publique du Québec. [https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2243\\_developpement\\_promotion\\_prevention\\_c](https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2243_developpement_promotion_prevention_c)

### 3.3 Publication de Statistique Canada

- Conroy, S., Burczycka, M. et Savage, L. (2019, 12 décembre). *La violence familiale au Canada : un profil statistique, 2018* (publication n° 85-002-X). Statistique Canada. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/fr/pub/85-002-x/2019001/article/00018-fra.pdf?st=f2JIBymZ>

Note : Lorsqu'une personne est identifiée comme auteur dans un document produit par Statistique Canada, inscrire ce nom comme auteur. Dans le cas contraire, inscrire Statistique Canada comme auteur et omettre cette information à la position de l'éditeur.

## 4. Dictionnaires et encyclopédies

### 4.1 Entrée rédigée par un auteur identifié (papier)

- Auteur, A. (année). Entrée consultée. Dans A. Directeur et B. Directeur (dir.), *Titre de l'ouvrage* (vol. x, p. xxx-yyy). Éditeur.
- Halmi, K. A. (2001). Anorexia nervosa. Dans W. Craighead et C. Nemeroff (dir.), *The Corsini encyclopedia of psychology and behavioral science* (vol. 1, p. 110-111). Wiley.

### 4.2 Entrée anonyme (papier)

- Anorexie mentale. (1999). Dans H. Bloch (dir.), *Grand dictionnaire de la psychologie* (p. 61-62). Larousse-Bordas.

### 4.3 Entrée rédigée par un auteur identifié (en ligne)

- Haferkamp, N. et Eimler, S. C. (2014). Social Media. Dans W. Donsbach (dir.), *The international encyclopedia of communication*. Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781405186407.wbiecs133.pub2>

#### 4.4 Entrée rédigée par un auteur identifié, sans date (en ligne)

- Brunn, A. (s. d.). Rhétorique, notion de. Dans *Encyclopædia Universalis*. <http://www.universalis-edu.com/encyclopedie/rhetorique-notion-de/>

#### 4.5 Entrée anonyme, sans date (en ligne)

- Identité. (s. d.). Dans *Dictionnaire Larousse en ligne*. <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/identit%C3%A9/41420?q=identite#41315>

#### 4.6 Entrée dans Wikipédia et autres wikis

- Entrée consultée. (date). Dans *Wikipédia*. URL
- Expérience de Milgram. (2019, 8 octobre). Dans *Wikipédia*. [https://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Exp%C3%A9rience\\_de\\_Milgram&oldid=163356935](https://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Exp%C3%A9rience_de_Milgram&oldid=163356935)

Note : La date doit correspondre à la date de publication de la version consultée et non la date à laquelle la page a été consultée. Pour citer l'URL de la version archivée d'un article sur Wikipédia, sélectionner « Voir l'historique », et cliquer sur l'heure et la date de la version consultée.

## 5. Mémoires et thèses

### 5.1 Mémoire ou thèse repéré sur le Web ou dans un dépôt institutionnel

- Auteur, A. (année). *Titre* [thèse de doctorat, nom de l'université]. Nom du dépôt. URL
- Rioux, C. (2018). *De la sensibilité différentielle à la diathèse-stress dans la prédiction de la consommation de substances à l'adolescence : interactions entre l'environnement familial et le tempérament au cours du développement* [thèse de doctorat, Université de Montréal]. Papyrus. [https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/21164/Rioux\\_Charlie\\_2018\\_these.pdf](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/21164/Rioux_Charlie_2018_these.pdf)

### 5.2 Mémoire ou thèse repéré dans Proquest Dissertations & Theses Global

- Hamilton, E. (2015). *Open for reporting: An exploration of open data and journalism in Canada* (publication n° 1604462) [mémoire de maîtrise, University of Toronto]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

Note : Le numéro qui doit apparaître est le numéro d'identification fourni par ProQuest.

### 5.3 Mémoire ou thèse sur support papier

- Lacroix, M. (2001). *Fidélité et validité d'un questionnaire de processus décisionnel appliqué à l'abandon scolaire* [mémoire de maîtrise inédit]. Université de Montréal.
- Taillefer, S. S. (2005). *Composantes psychologiques et cognitives du syndrome de fatigue*

*chronique* [thèse de doctorat inédite]. Université de Montréal.

## 6. Communications présentées à des congrès

Les comptes rendus (« proceedings ») peuvent avoir été publiés sous différentes formes : article, livre, chapitre de livre. Ils seront alors cités comme tel, en suivant le modèle correspondant. Si les comptes rendus sont disponibles en ligne mais qu'ils ne correspondent à aucun des formats précédents, ou encore s'ils n'ont pas été publiés officiellement, on utilisera les modèles suivants :

### 6.1 Communication orale ou par affiche

- Auteur, A. (date). *Titre de la communication* [communication orale ou communication par affiche]. Nom de la conférence, Lieu. DOI ou URL
- Gross, M., Giroux, M. et Brunet, L. (2019, 27-31 mai). *Analyse comparée franco-québécoise du droit applicable aux couples de parents de même sexe à la lumière de données qualitatives recueillies auprès de familles françaises vivant au Québec* [communication orale]. 87<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Gatineau, QC, Canada.  
<https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/87/400/411/c>

### 6.2 Communication lors d'un symposium

- Auteur, A. (date). Titre de la communication. Dans A. Responsable (resp.), *Titre du symposium* [symposium]. Nom de la conférence, Lieu. DOI ou URL
- Alhazim, K., Arab, A., Gauro, M.-H., Guenoun, Z., Laboissonnière, P., Mélineau S. et French Bourgeois, L. (2019, 3 avril). Le communautarisme sauvera-t-il l'environnement ? Dans L. French Bourgeois (resp.), *Réduisons la consommation de plastique! Un regard sur les facteurs modulant l'influence des normes sociales favorisant la diminution du plastique* [symposium]. 13<sup>e</sup> journée scientifique du département de psychologie de l'Université de Montréal, Montréal, QC, Canada.  
[https://psy.umontreal.ca/public/FAS/psychologie/Documents/Programme\\_JS2019.pdf](https://psy.umontreal.ca/public/FAS/psychologie/Documents/Programme_JS2019.pdf)

Pour plus d'information à ce sujet, voir le manuel, section 10.5, p. 332-333.

## 7. Notes de cours et présentations de conférenciers invités

### 7.1 Notes de cours

- Nom de l'enseignant. (date). *Titre de la présentation* [notes de cours]. Département, Université. StudiUM. <https://studium.umontreal.ca/>
- Rioux, C. (2017, 29 janvier). *PSY 1006 cours 4 : échantillonnage* [notes de cours]. Département de psychologie, Université de Montréal. StudiUM. <https://studium.umontreal.ca/>

### 7.2 Présentation d'un conférencier invité

- Nom du conférencier. (date). *Titre de la présentation* [présentation d'un conférencier invité]. Département, Université. StudiUM. <https://studium.umontreal.ca/>
- Pinsonneault M. (2018, 19 mars). *Évaluation de programme : exemple de l'évaluation de*

- F. Bouchard, M. (2018, 15 mars). *Évaluation de programme : exemple de l'évaluation de l'implantation et des effets du Summer Treatment Program for Pre-Kindergarteners (STP-PreK)* [présentation d'une conférencière invitée]. Département de psychologie, Université de Montréal. StudiUM. <https://studium.umontreal.ca/>

Note : ces modèles s'appliquent autant pour des cours en présentiel qu'en ligne, et synchrone qu'asynchrone, à la condition qu'il y ait une documentation de support. Si par contre on cite des propos qui ne sont pas appuyés par des documents, il faut les citer comme des communications personnelles (voir « Communications personnelles » dans la section **Dans le texte (In-text citations)**).

## 8. Films et enregistrements vidéos

### 8.1 Film cinématographique ou documentaire

- Réalisateur, A. (réalisateur). (année). *Titre du film* [type de contenu]. Studio ou compagnie cinématographique.
- Darabont, F. (réalisateur). (1994). *The Shawshank redemption* [film cinématographique]. Castle Rock Entertainment.
- Bouvarel, A., Martin, R. et Tremblay, P. H. (réalisateur). (2001). *Les antidépresseurs : un entretien avec Henri Léo* [film documentaire]. CECOM.

Note : La mention de responsabilité principale pour les films est généralement attribuée au réalisateur. Si le réalisateur est inconnu, on peut mentionner en position d'auteur les producteurs ou les scénaristes. La description entre parenthèses doit alors refléter le rôle joué par la personne responsable.

### 8.2 Reportage ou épisode tiré d'une émission télévisée

- Nom, A. (journaliste). (date). Titre du reportage ou de l'épisode (saison x, épisode y) [type de contenu]. Dans A. Réalisateur (réalisateur), *Titre de l'émission*. Compagnie de production. URL
- Forget, D. (journaliste). (2019, 17 février). Art thérapie [reportage]. Dans G. Turcotte (réalisatrice), *Découverte*. Société Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/tele/decouverte/site/segments/reportage/106266/art-therapie->

### 8.3 TED talks

- Ambridge, B. (2014, novembre). *9 myths about psychology, debunked* [vidéo]. Conférences TED. [https://www.ted.com/talks/ben\\_ambridge\\_9\\_myths\\_about\\_psychology\\_debunked](https://www.ted.com/talks/ben_ambridge_9_myths_about_psychology_debunked)
- TEDx Talks. (2017, 9 juin). *L'intelligence artificielle au service de la santé mentale* [vidéo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=4unlQQec990&fbclid=IwAR3EryQEYaahVx-G5qPO-Zjdxh0xILk3jsgoq2U80AjlOiAXZxt4yce4m4>

Note : Lorsque la vidéo vient du site Web TED, utiliser le nom du présentateur comme auteur. Lorsque la vidéo vient de YouTube, utiliser le propriétaire du compte YouTube comme auteur pour faciliter le repérage de la source; vous pouvez nommer le présentateur directement dans le texte si vous le souhaitez: « Schüle discute des nouvelles technologies et d'intelligence artificielle au service de la santé mentale (TEDx Talks, 2017) ».

### 8.4 Vidéos consultées sur YouTube et autres plateformes de diffusion en continu



#### 8.4 Vidéos consultées sur YouTube et autres plateformes de diffusion en continu

- Auteur, A. [pseudonyme, si disponible]. (date). *Titre de la vidéo* [vidéo]. Nom de la plateforme. URL
- Rad. (2018, 17 octobre). *TDAH adulte : un plus grand problème qu'avant?* [vidéo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=fncK2Dxjb6M>

Note : Pour faciliter le repérage de la source, utiliser le propriétaire du compte comme auteur.

## 9. Documents audio

### 9.1 Balado

- Animateur, A. (animateur). (date). *Titre du balado* [type de contenu]. Compagnie de production. URL
- Tremblay, M.-E. (animatrice). (2018-présent). *Corde sensible* [balado audio]. Société Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/balados/5687/corde-sensible-radical-marie-eve-tremblay>

Note : La mention de responsabilité principale pour les balados est attribuée à l'animateur. Si l'animateur est inconnu, on peut mentionner en position d'auteur les producteurs. La description entre parenthèses doit alors refléter le rôle joué par la personne responsable.

### 9.2 Épisode tiré d'un balado

- Animateur, A. (animateur). (date). Titre de l'épisode (n° de l'épisode) [type de contenu]. Dans *Titre de l'émission*. Compagnie de production. URL
- Maheux, J. (animateur). (s. d.). Détente profonde ou préparation à s'endormir (n° 2) [épisode d'un balado audio]. Dans *Méditer et bien plus*. PasseportSanté. [https://medias.passeportsante.net/balado/balado\\_det\\_profonde\\_bass\\_EQ.mp3](https://medias.passeportsante.net/balado/balado_det_profonde_bass_EQ.mp3)

### 9.3 Entrevue ou chronique tirée d'une émission radiophonique

- Interviewé, A. (date). Titre de l'entrevue ou de la chronique [type de contenu]. Dans *Titre de l'émission*. Compagnie de production. URL
- Gagnon, K. (2019, 23 août). Les enfants de la DPJ placés trop rapidement chez leurs proches [entrevue radiophonique]. Dans *Les grandes entrevues de Paul Arcand*. Cogeco média. <https://www.985fm.ca/nouvelles/opinions/185030/les-grandes-entrevues-de-paul-arcand>

Note : La mention de responsabilité principale pour les entrevues ou les chroniques est attribuée à l'interviewé/chroniqueur.

## 10. Photographies, images et oeuvres d'art

### 10.1 Image ou photographie repérée en ligne

- Auteur, A. (date). *Titre de l'image* [format ou support]. Nom du site Web. URL
- Damstén, P. (2013, 27 octobre). *Rubin Vase* [image en ligne]. Flickr.

<https://www.flickr.com/photos/pdamsten/10552092144>

## 10.2 Oeuvre d'art dans un musée (ou sur le site Web du musée)

- Auteur, A. (date). *Titre de l'oeuvre* [format ou support]. Nom du musée, Lieu. URL
- Fortin, M.-A. (1937-1938). *Neige de novembre* [peinture]. Musée des beaux-arts de Montréal, Montréal, QC, Canada. <https://www.mbam.qc.ca/fr/collections/art-quebecois-et-canadien/#detail-25677>

Note : Pour en savoir plus sur la façon de présenter la référence d'images, de photographies ou d'oeuvres d'art, consulter le manuel, section 10.14, p. 346-347 ou encore le guide [Citer œuvres et images en style APA 7<sup>e</sup> édition](#). Pour connaître les conditions permettant l'utilisation ou la reproduction d'images dans un travail, consulter la [question 11](#) de la FAQ APA. Pour savoir comment présenter une image, un tableau ou une figure dans un travail, consulter le manuel, sections 7.35-7.36, p. 232-250 ou encore la section [Figure Setup](#) du site APA Style. Finalement, pour des précisions sur la façon de présenter la légende associée à une image, un tableau ou une figure, consulter le manuel, sections 12.18-12.19, p. 389-391, ou encore la section [Rédiger une légende](#) du guide *Citer œuvres et images en style APA 7<sup>e</sup> édition*.

## 11. Pages web

### 11.1 Page html spécifique à l'intérieur d'un site web

- Auteur, A. (date). *Titre de la page*. Nom du site. URL
- Létourneau, J., Brisson, M. et Moretti, S. (2019, 18 septembre). *L'infirmière et l'usage ou l'abus de substances intoxicantes : responsabilités déontologiques*. Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. <https://www.oiiq.org/l-infirmiere-et-l-usage-ou-l-abus-de-substances-intoxicantes-responsabilites-deontologiques?inheritRedirect=true&redirect=%2Fprotection-du-public%2Fapercu>
- Institut national de santé publique du Québec. (2018, 28 novembre). *Portrait de la consommation de cannabis au Canada et au Québec*. <https://www.inspq.qc.ca/cannabis/portrait-de-la-consommation-de-cannabis-au-canada-et-au-quebec>

Notes : Si le nom de l'auteur et le nom du site sont les mêmes, ne pas répéter l'information après le titre de la page.

Si vous avez de la difficulté à identifier l'auteur d'une page web, consulter [cette question](#) de la FAQ APA. Si vous avez de la difficulté à identifier la date, consulter plutôt [cette question](#).

Pour citer des pages web sans auteur et/ou sans date, consulter [cette question](#) de la FAQ APA ou encore la section « Citer lorsqu'il y a de l'information manquante » plus bas sur cette page.

### 11.2 Page html spécifique à l'intérieur d'un site de nouvelles

- Charbonneau, J. (2019, 11 novembre). *Les défis d'être un travailleur surqualifié*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1384886/surqualification-doctorat-universite-emploi>

### 11.3 Billet de blogue

- St-Pierre, J. (2019, 29 octobre). Trois albums pour parler de différence. *J'enseigne avec la littérature jeunesse*. <https://enseignerlitteraturejeunesse.com/2019/10/29/trois-albums-pour-parler-de-difference/>

## 11.4 Document PDF autonomes (rapport, etc.)

### 11.4 Document PDF autonomes (rapport, etc.)

Pour citer des documents PDF autonomes, voir l'exemple 3.1 plus haut sur cette page.

### 11.5 Site web dans son ensemble

Lorsque l'on cite un site web dans son ensemble, on donne uniquement l'adresse du site entre parenthèses dans le texte. Aucune référence correspondante n'est requise en bibliographie.

- Ex. Psychomédia (<http://www.psychomedia.qc.ca>) est un site Web québécois qui contient, entre autres, des nouvelles de la recherche dans le domaine de la psychologie.

## 12. Médias sociaux (Facebook, Twitter, etc.)

### 12.1 Tweet

- FPJQ [@FPJQ]. (2019, 17 novembre). *Retour sur les élections fédérales avec Lina Dib, Martin Forgues, Julie Marceau et Melanie Marquis, au congrès de la FPJQ* [image jointe] [tweet]. Twitter. <https://twitter.com/FPJQ/status/1196081759546421250>

### 12.2 Profil Twitter

- FAS-UMontréal [@FASNouvelles]. (s. d.). *Tweets* [profil Twitter]. Twitter. Repéré le 6 décembre 2019 à <https://twitter.com/FASNouvelles>

### 12.3 Publication sur Facebook

- Suicide Action Montréal. (2018, 7 février). *C'est la Semaine nationale de la prévention du suicide #ParlerDuSuicide* [image jointe] [statut Facebook]. Facebook. <https://www.facebook.com/SuicideActionMontreal/posts/1574964279207187>

### 12.4 Page Facebook

- Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec - OPPQ. (s. d.). *Accueil* [page Facebook]. Facebook. Repéré le 6 décembre 2019 à <https://www.facebook.com/ordrepsed/>

Note : Pour en savoir plus sur la façon de citer du contenu provenant des médias sociaux, consulter le manuel, section 10.15, p. 348-350.

## 13. Logiciels

### 13.1 Application mobile ou logiciel informatique

- Auteur, A. (année). *Nom du logiciel* (version) [logiciel ou application mobile]. Éditeur ou Magasin d'applications. URL
- Ellemberg, D. (2017). *CerveauSport* (version 2) [application mobile]. App

Store. <https://apps.apple.com/app/id1211735305>

## 13.2 Entrée provenant d'un logiciel ou d'une application mobile

- Auteur, A. (année). Entrée consultée. Dans *Nom de l'application* (version) [logiciel ou application mobile]. Éditeur ou Magasin d'applications. URL
- Imago AI LLC. (2018). Diazepam. Dans *Smart Medical Reference* (version 2.1.5) [application mobile]. App Store. <https://apps.apple.com/ca/app/smart-medical-reference/id574279132>

## 14. Données de recherche

### 14.1 Ensemble de données disponible en ligne

- Auteur, A. (date). *Titre des données* (version x [si disponible]) [ensemble de données]. Organisme ou Université. URL

### 14.2 Ensemble de données (inaccessible ou inédit)

- Auteur, A. (date). *Titre des données* [ensemble de données inédit]. Organisme ou Université.

## 15. Documents inédits (« Unpublished »)

### 15.1 Non publié / inédit

- Auteur, A. et Auteur, B. (date). *Titre du document* [document inédit]. Organisme ou Université.

### 15.2 En préparation

- Auteur, A. et Auteur, B. (date). *Titre du document* [document en préparation]. Nom du département, Nom de l'université.

### 15.3 Soumis pour publication

- Auteur, A. et Auteur, B. (date). *Titre du document* [document soumis pour publication]. Nom du département, Nom de l'université.

### 15.4 Document déposé dans un dépôt disciplinaire ou institutionnel

- Joannette, M., Bocti, C., Sévigny Dupont, P., Lavallée, M. M., Nikelski, J., Vallet, G., Chertkow H. et Joubert, S. (2019). *Education as a moderator of the relationship between episodic memory and amyloid load in normal aging*. Papyrus. <https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/22624>
- Guay, S., Héroux, J., Joubert, S., P.-De Koninck, B., Blanchette, V. L., Beaulieu, C. et De Beaumont, L. (2018). *Effects of age and sex on neurophysiological substrates of empathy: a cross-sectional EEG study*. PsyArXiv. <https://doi.org/10.31234/osf.io/cpd7f>

## 16. Lois et documents législatifs

Le manuel de l'APA n'est pas intrinsèquement conçu pour guider la citation de textes juridiques, qui représentent un corpus varié et complexe. Pour répondre à des besoins plus spécialisés, le manuel dirige le lecteur vers une autre source de citation américaine reconnue : le [Bluebook](#). En contexte canadien, on aura plutôt avantage à consulter le [Manuel canadien de référence juridique](#) (« Guide McGill ») ou encore le [Guide des références pour la rédaction juridique](#) (« Guide Lluelles »).

Toutefois, avant de se lancer dans la consultation de ces ouvrages spécialisés, nous suggérons de tenter de suivre la forme générale pour les références juridiques (voir le tableau 11.1 du manuel, p. 356) en mentionnant dans cet ordre le titre ou l'intitulé de la loi, la source ou l'éditeur, la date de publication et l'URL (si applicable). Notez qu'il est parfois nécessaire de retourner à la version officielle de l'éditeur (p. ex. la [Gazette du Québec](#), les [Lois du Québec](#) ou le [site Web de la législation canadienne](#)) pour obtenir toute l'information requise pour citer correctement la source.

### 16.1 Lois et document législatifs

- Code de déontologie des psychologues. Éditeur officiel du Québec. (2021, 1er avril). <http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/pdf/cr/C-26,%20R.%20212.pdf>

Pour savoir comment citer des jugements ou des décisions des tribunaux, consulter le manuel, section 11.4, p. 357-361. Il faut toutefois se rappeler que les exemples reflètent le système de justice américain.

Pour en savoir plus sur la façon de citer des constitutions, des chartes, des traités ou des conventions, consulter le manuel, sections 11.9-11.10, p. 366-368.

## 17. Citer une référence lorsqu'il y a de l'information manquante

- **Sans auteur**  
 Dans le texte : (*Titre du document*, année) ou (« Titre du document », année)  
 En bibliographie : *Titre du document*. (date). URL ou Titre du document. (date). URL
- **Sans date**  
 Dans le texte : (Auteur, s. d.)  
 En bibliographie : Auteur, A. (s. d.). *Titre du document*. Éditeur. DOI ou URL
- **Plusieurs documents du même auteur, sans date**  
 Dans le texte : (Auteur, s. d.-a) (Auteur, s. d.-b)  
 En bibliographie :  
 Auteur, A. (s. d.-a). *Titre du document*. Éditeur. DOI ou URL  
 Auteur, A. (s. d.-b). *Titre du document*. Éditeur. DOI ou URL
- **Sans titre**  
 Dans le texte : (Auteur, année)  
 En bibliographie : Auteur, A. (date). [description du document]. Éditeur. DOI ou URL
- **Sans auteur et sans date**  
 Dans le texte : (*Titre du document*, s. d.) ou (« Titre du document », s. d.)  
 En bibliographie : *Titre du document*. (s. d.). URL ou Titre du document. (s. d.). URL
- **Sans auteur et sans titre**  
 Dans le texte : ([description du document], année)  
 En bibliographie : [description du document]. (date). DOI ou URL

- **Sans date et sans titre**

Dans le texte : (Auteur, s. d.)

En bibliographie : Auteur, A. (s. d.). [description du document]. Éditeur. DOI ou URL

- **Sans auteur, sans date et sans titre**

Dans le texte : ([description du document], s. d.)

En bibliographie : [description du document]. (s. d.). DOI ou URL

## Nous joindre

