

EDITORIAL

Dans l'éditorial du volume 21 de cette revue, nous citons la théorie APOS, développée aux Etats Unis par Ed Dubinsky. Il se trouve que Ed Dubinsky a contribué au colloque intitulé *The influence of computers and Informatics on Mathematics and its Teaching*, colloque qui s'est tenu à Strasbourg du 25 au 30 mars 1985, sous l'égide de la Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique (International Commission on Mathematical Instruction – ICMI). Le comité d'organisation de ce colloque était présidé par le regretté Jean-Pierre Kahane, qui nous a quitté ce 21 juin 2017. Aux nombreux hommages rendus à l'éminente personnalité du disparu, émanant tant de la communauté des mathématiciens que de responsables du système éducatif concernés par l'enseignement des mathématiques, nous souhaitons ici ajouter, en guise de témoignage, quelques commentaires sur ce colloque dans lequel Jean-Pierre Kahane s'était pleinement impliqué. Avec perspicacité, il avait bien senti qu'il était nécessaire, à cette époque où l'informatique commençait à se diffuser, de réunir les compétences de bons spécialistes de plusieurs domaines pour envisager son intégration en milieu scolaire et universitaire. Il avait su se montrer persuasif, de telle sorte que le colloque de Strasbourg a réuni tout à la fois des mathématiciens, des informaticiens, des spécialistes de l'enseignement.

La publication d'un ouvrage¹ fut l'une des retombées du colloque, mais ce ne fut pas la seule. Ainsi, bien des lycéens qui utilisent aujourd'hui une calculatrice programmable ne se doutent pas que la programmation de leur instrument le doit peut-être à des programmes qui ont été présentés et discutés lors du colloque. En effet, David Stoutemyer, promoteur avec Albert Rich du partenariat Softwarehouse fut un des intervenants. C'est la programmation de calcul symbolique de ces deux promoteurs, s'appuyant sur le langage de liste LISP, remarquable de convivialité et très performante, que l'entreprise Texas Instrument a adapté sur ses calculatrices. À l'époque du colloque, David Stoutemyer présentait le logiciel muMATH, qui fut réécrit en en 1988 pour devenir le système DERIVE, dont la version 6 est aujourd'hui téléchargeable sous Windows, preuve que le système reste valable aujourd'hui.

¹ Kahane, J.-P., Howson, A.G. (Eds.), 1986, *The Influence of computers and informatics on mathematics and its teaching*. Cambridge University Press.

À l'époque, l'archivage laissait à désirer, car les supports (disquettes) devenaient rapidement caducs à cause de l'évolution rapide des matériels. C'était encore l'impression papier qui constituait la meilleure garantie de conservation. Mais la consultation d'un document papier demande de l'avoir en main, d'où une limitation évidente de son lectorat. Avant que soit édité en 1986 l'ouvrage issu du colloque, l'IREM de Strasbourg, qui édite les présentes Annales, avait publié une brochure des documents de travail pour le colloque. Et nous devons à la remarquable activité de Christine Carabin, bibliothécaire de l'IREM, la numérisation des publications de l'IREM. En particulier, la brochure du colloque est consultable en ligne à l'adresse

<http://mathinfo.unistra.fr/fileadmin/upload/IREM/Publications/Brochures/I18/I118.pdf>

Ayant à l'esprit cette possibilité de consultation, nous avons pu nous limiter à une présentation extrêmement succincte du colloque, alors que bien des thèmes auraient pu ou dû être signalés, en raison de leur importance qui reste d'actualité. Bien sûr, la révolution numérique a gagné tous les secteurs d'activité depuis l'époque du colloque signalé. Des articles de ces Annales prennent ce phénomène en compte. Ceux de Jean Baptiste Lagrange et Janine Rogalski, de Michèle Tessier-Baillargeon, Nicolas Leduc, Philippe R. Richard et Michel Gagnon en sont des exemples dans ce volume 22.

FRANÇOIS PLUVINAGE ET ÉRIC RODITI