

## EDITORIAL

Cette année 2018 a été particulièrement riche pour les Annales de Didactique et de Sciences Cognitives (ADSC). Tout d'abord, il convient de saluer la qualité du travail fourni par Eric Roditi durant ses années de codirection scientifique des ADSC. En particulier, ses contacts en dehors du seul monde de la didactique des mathématiques ont été source de propositions d'articles novateurs. Mais le développement de ses activités professionnelles au sein de son laboratoire ne lui permettait plus de consacrer aux ADSC tout le temps qui lui paraissait nécessaire pour assurer un bon travail d'éditeur. Il a donc demandé qu'un relais soit assuré, tout en concluant très efficacement sa codirection scientifique. Qu'il trouve ici l'expression d'un remerciement mérité.

Depuis quelques années, la consultation du site Internet des ADSC au sein de l'IREM de Strasbourg a pu s'enrichir grâce à deux sites miroir, l'un situé à l'Université Paris Diderot, l'autre à l'Université de Montréal. Il était alors assez naturel de songer à ces deux antennes pour la codirection scientifique de la revue. Deux membres de ces institutions ont bien voulu accepter de prêter leur concours à la publication. Nous sommes donc à présent trois codirecteurs scientifiques : Francois Pluvinage entre l'IREM de Strasbourg et le Cinvestav-IPN de México, Philippe R. Richard de l'Université de Montréal et Laurent Vivier de l'Université Paris Diderot.

Chacun sait qu'en géométrie, trois points déterminent un plan. Et un plan, nous en avons effectivement un pour les ADSC. Il s'agit de les faire admettre au sein de *Open Edition*, afin de leur donner la meilleure des visibilitées et de valoriser au mieux pour les auteurs la parution d'un article dans les ADSC. Un certain nombre de conditions étaient à remplir à cette fin. L'une était que chaque manuscrit donne lieu à un triple arbitrage pour que sa publication puisse être acceptée. Cette mesure a été mise en œuvre dès cette année 2018. Une autre condition était que les articles d'un volume donné soient accessibles en ligne une année après sa parution sous forme imprimée. L'IREM de Strasbourg a heureusement accepté de réduire à un an le délai de libre accès à la consultation en ligne, qui était auparavant de trois ans. Concrètement, cela signifie que la consultation des articles d'un volume donné est ouverte lorsqu'est publié le volume suivant sous sa forme imprimée.

La publication d'articles issus du Québec au Canada était déjà un fait. La

présence de La Belle Province s'est renforcée au sein du comité scientifique des ADSC. Certes, il s'agit d'une présence francophone, mais pour autant la revue se veut de rester fidèle à sa politique de publication multilingue, avec bonne représentation d'articles en anglais et en espagnol, donc au total avec le français, les trois langues européennes les plus parlées dans le monde, particulièrement dans les Amériques. La publication cette année 2018 d'un volume spécial des ADSC sous l'intitulé English-French a naturellement renforcé la présence de l'anglais.

Dans ce *Special English-French*, paru en juillet, les articles d'introduction et de conclusion se présentent en versions française et anglaise, les autres articles étant rédigés en anglais, mais tous avec participation de chercheurs français. En effet, le propos de ce volume spécial est de montrer sur un certain nombre de sujets la confrontation des points de vue de chercheurs relevant d'écoles de pensées ayant chacune sa vision et ses pratiques propres. Nous espérons que les lecteurs d'articles de ce volume spécial apprécieront l'enrichissement qui a pu en résulter.

L'équipe de direction scientifique des ADSC :  
Francois Pluinage, Philippe R. Richard, Laurent Vivier