

■ **Titre : Les fractions au collège**

■ **Les auteurs :**

Anne Archis, Annabelle Bontems, Gilles Bourdenet, Nicolas Erdrich, Sébastien Ougier et Rémi Regourd sont professeurs de mathématiques au collège et au lycée. Plusieurs d'entre eux enseignent en REP et ont été membres de divers groupes IREM de l'académie de Strasbourg.

Gilles Bourdenet est co-responsable du Master MEEF « enseigner les mathématiques » à l'ESPE de Strasbourg.

Nathalie Wach est co-responsable du Master MEEF « enseigner les mathématiques » à l'ESPE de Strasbourg et maître de conférences à l'université de Strasbourg.

■ **Résumé :**

Notre expérience nous montre que tout apprentissage s'inscrit dans le temps : l'intégration du concept de fraction est très lente, particulièrement chez les élèves les plus fragiles. Ces derniers peuvent faire face à leurs difficultés si, régulièrement, on pointe leurs réussites et on donne du sens à leurs erreurs. Les répétitions sont indispensables et se doivent d'être régulières et porteuses de sens.

En conséquence, nous proposons dans cette brochure un enseignement de la notion de fraction inscrit dans la durée. Nous nous appuyons notamment sur la pratique des questions flash.

■ **Public concerné :**

Cette brochure s'adresse principalement aux professeurs de mathématiques du secondaire ainsi qu'aux étudiants préparant le CAPES de mathématiques.

■ **Mots-clés :** fractions, collège, didactique, progressivité

■ **Date :** septembre 2019 (1<sup>re</sup> édition)

■ **Nombre de pages :** 134 pages

■ **Éditeur :** IREM de Strasbourg

**Numéro :** S. 199

IREM de Strasbourg, 7 rue René Descartes 67084 STRASBOURG CEDEX

Tél : 03 68 85 01 61 Courriel : bibirem@math.unistra.fr

<https://mathinfo.unistra.fr/irem/publications>



ISBN 978-2-911446-34-8

EAN 9782911446344

Prix : 10 €

