UNIVERSITE LOUIS PASTEUR I.R.E.M. de Strasbourg 10, rue du Général Zimmer 67084 STRASBOURG CEDEX

Groupe Informatique

SUPPORT DU COURS D'INITIATION A

LA PROGRAMMATION

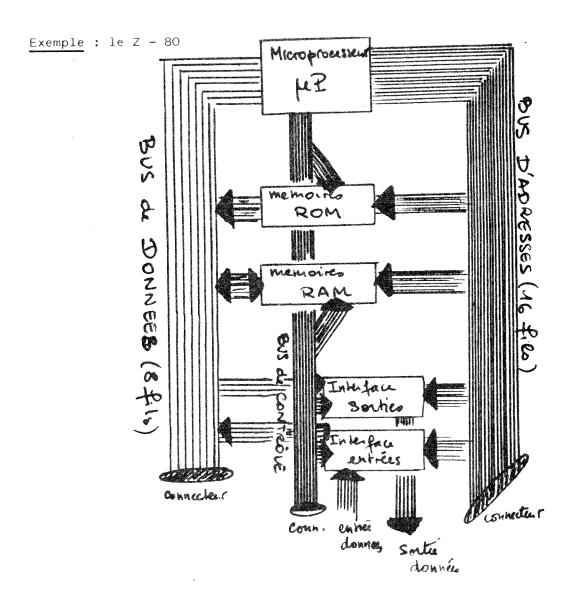


Ch. 1 - L'Ordinateur

Ch. 2 - Le Basic

Ch. 3 - L'Algorithmique

Autour du microprocesseur



- Toute donnée qui entre ou sort du microprocesseur
 - est stockée sous forme <u>binaire</u> sur <u>1 octet</u>, elle transite dans le bus de données (8 fils)
 - doit être associée à <u>une adresse</u> permettant de la ranger et de la retrouver. Cette adresse est stockée sur 16 bits ce qui fournit
 2 65536 adresses (64 K) distinctes possibles : bus d'adresses à 16 fils.
- Les commandes de sortie, d'entrée, d'arrêt, de relance du microprocesseur cons-

Autour du microprocesseur

tituent elles-même des informations qui transitent par le bus de contrôle (13 fils).

- Les mémoires ROM (read only memory) ne peuvent qu'être lues. On s'en sert pour stocker les programmes de supervision de l'ordinateur, parfois les traducteurs de BASIC ou de LSE, que l'utilisateur risquerait sinon de détériorer par une écriture intempestive.
- Les mémoires RAM (random memory) sont accessibles en <u>lecture</u> et en <u>écriture</u>.

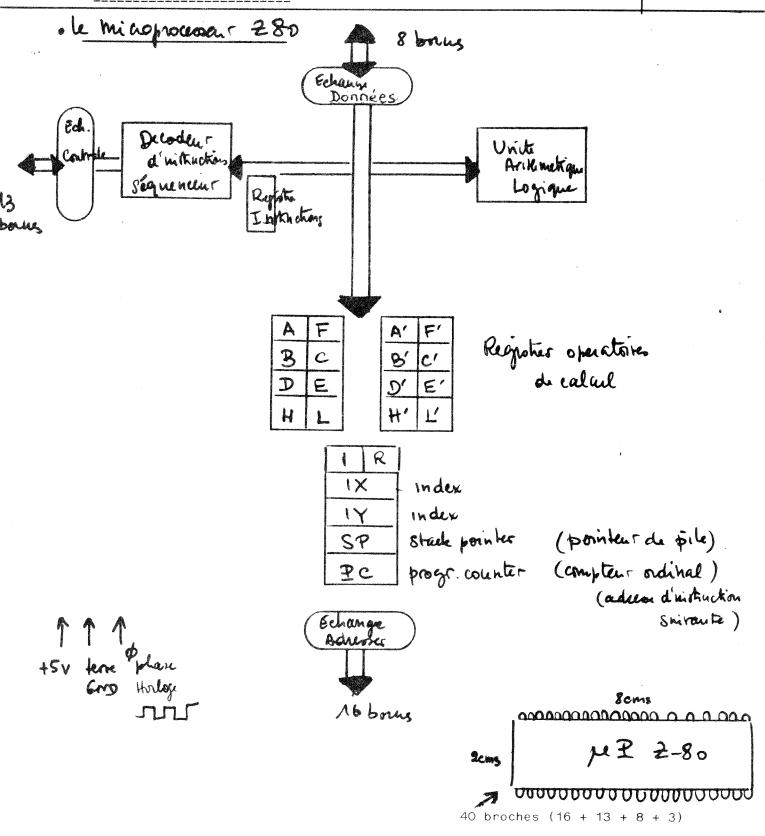
 Chaque emplacement (octet) a une <u>adresse</u> repérée par 2 octets, par exemple

 l'adresse D134₁₆.
- Les interfaces permettent de gérer les différences de vitesse de fonctionnement d'un périphérique (disque, cassette, imprimante) et du microprocesseur. La donnée issue du microprocesseur est reçue par l'interface (dont l'adresse est connue). Celui-ci la conserve jusqu'à disponibilité du périphérique concerné, puis la transmet. A l'inverse, processus similaire pour une introduction de données.

En résumé :

toute opération effectuée par le microprocesseur comprend trois informations-type :

- un code opératoire précisant les commandes de contrôle à effectuer
- une ou plusieurs adresses
- une ou plusieurs <u>données</u> stockées à ces adresses



le séquenceur est piloté par <u>une horloge</u> à 2,4 Mega Hertz (0,4 µs)

ou 4 Mega Hertz (0,25 µs)

|| Synchronisant la succession des ordres élémentaires à exécuter.

Autour du microprocesseur

- Les ordres élementaires (opérations fondamentales) sont :
 - recherche d'un code instruction et décodage
 - lecture d'un octet en mémoire ou sur un interface
 - écriture " " " " " " "
 - reception d'une interruption ou relance
 - demande de BUS

L'exécution d'un tel ordre nécessite 3 à 7 périodes d'horloge.

Exemple:

L'instruction permettant le transfert du nombre n dans le registre A (notée LD A, n) s'exécutera en 1,75 μ sec. (4 périodes pour sa recherche et son décodage, 3 périodes pour la lecture en mémoire du nombre n et son transfert dans le registre A.

- Les <u>registres opératoires</u> font partie du microprocesseur, ils peuvent contenir chacun un octet (A, B, C, ...) ou deux octets (AF, BC, DE, IX, PC, SP)
- PC joue un rôle particulier :

A chaque étape il contient l'adresse mémoire où est stockée l'instruction suivante

au départ, il est à $\phi\phi\phi\phi_{16}$. Une instruction du type GOTO 2 ϕ en BASIC se traduit par un chargement d'adresse (définie par 2 ϕ) dans le registre PC.

♠ Les Instructions machines

Ce sont des <u>codes</u> reconnus par le microprocesseur comme succession <u>d'opérations</u> élémentaires à effectuer.

Ils sont stockés sous <u>forme binaire</u> sur 1, 2 ou 3 octets à une adresse définie par le programmeur.

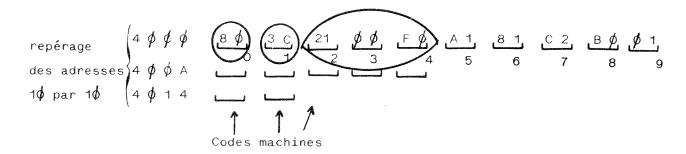
Exemple :

[1|\$|\$|\$|\$|\$|\$|\$|\$ ou 8|\$| 16

est un code machine signifiant l'addition du contenu du registre B au contenu du registre A, le registre A recevant le résultat.

MACHINES

• Un programme écrit en code machine se présente donc de la façon suivante :



$$4 \phi \phi \phi$$
 8ϕ
ADD A, B

 $4 \phi \phi 1$
 $3 C$
INC A

 $4 \phi \phi 2$
 $21 \phi \phi$
F ϕ
LD HL, F $\phi \phi \phi$
 16

- ullet Pour <u>lancer le programme</u> (RUN) on place l'adresse 4ppp dans le registre PC et on relance l'ordinateur.
- Un jeu d'instructions indispensables

→ LD r,n	transfert du nombre n dans le registre r	*	r
	φφ	A	<u>, </u>
	1	В	ØØØ
ex:	χφφ11111φφφφφ1φφφ ου 3E Ø 8	c	\$\$1
	LD A,8	AE	$\phi \wedge \phi$
		는 H	σης Λφφ
→ ADD A,r	addition		011 100 101
	1\$\$\$\$\$	1	
	r		
→ JP nn	saut à l'adresse nn (du registre PC)		-
	11\$\$\$\$\$11 L		
	n n		
	\underline{ex} : JP 1A $\phi\phi_{16}$ C3 $\phi\phi_{1A}$ 16		

AND r intersection bit par bit des contenus de A et de r 10/100

CODES MACHINES

Autour du microprocesseur

JP NZ,nn | saut conditionnel à l'adresse nn, s'écrit C2 n 1/16

Remarque: Les symboles LD, ADD, CP... représentent de façon plus commode pour le programmeur, les codes machines correspondant.
 La correspondance (jijective) entre symboles et codes machines définit le langage ASSEMBLEUR ou langage symbolique.

- On peut donc programmer en ASSEMBLEUR, un logiciel spécial se chargera de faire la correspondance avec les codes machine . (L'inverse existe parfois aussi : DESASSEMBLEUR)
- \longrightarrow Exemple de programme ASSEMBLEUR (Z-8 ϕ)

anny transport to the second s		
Adresse	Code machine	Assembleur
5E ø ø	C5	PUSH BC
5E Ø 1	D5	PUSH DE
5E Ø 2	E5	PUSH HL
5E Ø 3	16 ø ø	LD D,∅Ø H* ← code caractère nº 1
5E Ø 5	21 00 00	LD HL, DØØØ H ← adresse début d'écran
5E ∮ 8	Ø1E8 Ø 3	LD BC , ∮ 3E8 H
5 E ØB	72	LD (HL), D
5E Ø C	23	INC HL
5E Ø D	14	INC D
5E Ø E	ø B	DEC BC
5E Ø F	78	LD A,B
5E1Ø	B1	OR C
5E11	C2 Ø B5E	JP NZ, 5EØBH
5E14	E1	POP H1
5E15	D1	POP DE
5E16	C1	POP BC
5E17	C9	RET

H signifie Hexadécimal

Ce sous-programme a pour fonction d'afficher sur l'écran d'un Z-8 ϕ tous les caractères disponibles au générateur de caractères de cette machine, à raison de 1 $\phi\phi\phi$ caractères (3E8 $_{\rm H}$) (Adresse de début d'écran D $\phi\phi\phi$ $_{\rm H}$ ou D $\phi\phi\phi$ $_{\rm 16}$)

BASIC FORTRAN

Les langages de programmation

COBOR

- On voit l'hermétisme de ce langage et l'investissement que nécessitent des programmes réalisant même des fonctions relativement simples.
- On a donc très vite cherché à construire des langages plus évolués (plus proches de l'utilisateur).

Ces langages sont ensuite <u>traduits</u> en code machine par un logiciel spécial appelé <u>compilateur</u> ou dans certaines circonstances <u>interpréteur</u> (traduction et exécution ligne par ligne en BASIC par exemple).

Par exemple, l'écriture en BASIC de l'instruction :

générera lors de l'exécution :

- la recherche du contenu de la zône d'adresse symbolique TT
- sa comparaison à ϕ
- si le résultat est "oui" un saut du compteur ordinal à l'adresse de la ligne 2ϕ .

On peut donc compter de 6 à 8 instructions assembleur (ou machine) pour effectuer l'instruction de la ligne 3ϕ du programme BASIC.

Un programme écrit dans un langage évolué sera donc

- plus long qu'un programme-machine (à cause des opérations de traduction), en durée.
- plus coûteux en mémoire, il faudra conserver le traducteur et des tables de symboles utilisés.
- ◆ Les principaux langages évolués utilisés actuellement (et dont le traducteur est fourni avec la machine) sont :
- le BASIC langage conçu pour l'initiation à l'informatique et la manipulation de petits ordinateurs
- → le COBOL Common Business operating Language
 language de gestion de fichiers commode pour les usages de
 gestion
- Te FORTRAN

 Formula Translation

 langage commode pour les calculs et les opérations sur

 matrices utilisé par les chercheurs et ingénieurs

PL1 PASCAL

LSE

Les langages de programmation

→ le PL 1 combinaison de FORTRAN et COBOL

→ le PASCAL langage plus récent permettant la <u>structuration de progra</u>mmes

(voir ALGORITHMIQUE)

-> le LSE langage symbolique d'enseignement crée pour l'enseignement

dans les lycées.

POUR CES LANGAGES

- → On dispose d'un logiciel <u>d'édition de texte</u> en langage-source
- d'un traducteur (compilateur ou interpréteur)

On conserve le programme-source

le programme-objet résultant de la traduction

Nous étudierons ici - Le BASIC sur APPLE II et LX 410
- Le LSE sur LX410

Appendix K: ASCII Character Codes

DEC - ASCII decimal code

HEX - ASCII hexadecimal code

CHAR - ASCII character name

n/s = not accessible directly from the APPLE II keyboard

DEC	HEX	CHAR	WHAT TO TYPE	DEC	HEX	CHAR	WHAT TO TYPE	DEC	HEX	CHAR	WHAT TO TYPE	
9	9 9	NULL	ctr) @	32	20	SPACE	Space	64	40	ø	e	
1	9 1	SOH	ctrl A	33	21	!	(65	41	À	Á	
2	Ø 2	STX	ctrl B	34	22	11	**	66	42	В	В	
3	Ø 3	ETX	etrl C	35	2.3	#	•	67	43	С	c	
4	94	ET	ctrl D	36	24	\$	Š	68	44	D	D	
5	Ø 5	ENQ	ctrl E	37	2.5	Z	ž	69	45	É	E	
6	9 6	ACK	ctrl F	38	26	6	6	70	46	F	F	
7	9 7	BEL	ctrl G	39	27	•		71	47	G	G	
8	98	BS	ctrl H or -	40	28	((72	48	H	Н	
9	9 9	HT	ctrl I	41	29))	73	49	I	I	
19	ØA	LF	ctrl J	42	2A	*	*	74	4A	J	J	
11	Ø B	VT	ctrl K	43	2B	+	+	75	4B	K	K	
12	ØC	FF	ctrl L	44	2C		•	76	4C	L	L	
13	ØD	CR	ctrl M or RETURN	45	2D	-	~	77	4D	M	M	•
14	ØE	80	ctrl N	46	2E			78	4E	N	N	
15	G F	SI	ctrl 0	47	2F	/	/	79	4F	0	0 '	
16	1 G	DLE	ctrl P	48	30	Ø	Ø	89	59	P	P	
17	11	DC I	ctrl Q	49	31	1	I	81	51	Q	Q	
18	12	DC 2	ctrl R	50	32	2	2	82	52	R	R	
19	13	DC 3	ctrl S	51	3.3	3	3	83	53	S	S	
20	14	DC 4	ctrl T	5.2	34	4	4	84	54	T	T	
21	15	NAK	ctrl U <u>or</u> →	53	35	5	5	85	55	U	U	
22	16	SYN	ctrl V	54	36	6	6	86	56	V	V	
23	17	ETB	ctrl W	55	37	7	7	87	57	W	W	
24	18	CAN	ctrl X	56	38	8	8	88	58	Х	X	
25	19	EM	ctrl Y	57	39	9	9	89	59	Y	Y	
26	lA	SUB	ctrl Z	58	3A	:	:	90	5A	Z	Z	•
	1 B	ESCAPE	ESC	59	3B	;	;	91	5B	1	n/a	
28	10	FS	n/a	6 9	3C	<	·	92	5C	1	n/a	
		GS	ctrl shift-M	61	3D	***	•	93	5Đ	}] (shift-M)	
		RS	ctrl ^	62	3E	>	>	94	5E	~	•	
31	1F	US	n/a	63	3F	7	7	95	5F		n/e	

ASCII codes in the range 96 through 255 will generate characters on the APPLE which repeat those in the list above (first those in column 2, then the entire series again). Although CHR\$(65) returns an A and CHR\$(193) also returns an A, APPLESOFT does not recognize the two as the same character when using string logical operators, and a printer connected to your APPLE would print them differently.

BEGINNER'S ALL-PURPOSE SYMBOLIC INSTRUCTION CODE

```
REM CALCUL DES MOYENNES
10
       S = \emptyset : SC = \emptyset
2ø
       INPUT "NOMBRE DE NOTES" ; N
3Ø
40
       FOR I = 1 TO N
       INPUT "NOTE" ; NT
5Ø
       INPUT "COEFFICIENT"; CF
6Ø
       SC = SC + CF : S = S + NT * CF
7Ø
8Ø
       NEXT I
9Ø
       S = S/SC
1¢$
       PRINT "MOYENNE PONDEREE";
110
        END
```

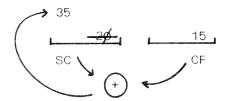
Un programme écrit en BASIC

Ce programme a pour objet le calcul de la moyenne pondérée de N notes, introduites successivement avec leur coefficient de pondération. On y trouve, comme dans tout programme :

- des instructions demandant <u>l'introduction des données</u> (au clavier)

 INPUT N, NT, CF
- des instructions déclenchant <u>l'édition de données</u> (à l'écran)
 PRINT S
- des instructions de calcul utilisant les opérateurs arithmétiques
- l'instruction <u>d'affectation</u> noté**e** = à ne pas confondre avec le signe d'égalité mathématique
- des <u>variables</u>, sur lesquelles opèrent ces instructions et qui sont en réalité des <u>zones de la mémoire d'ordinateur</u> repérées par des <u>symboles</u> qui sont les noms donnés à ces variables.

Par exemple : 7ϕ SC = SC + CF se comprend ainsi : le contenu de la zone repérée par le symbole SC est additionné à celui de la zone repérée par CF. Le résultat est affecté à la zone repérée par SC (dont l'ancien contenu est alors "écrasé"



- L'ordre dans lequel ces instructions sont exécutées est celui induit pas les numéros de ligne. Il peut y avoir plusieurs instructions par ligne, un séparateur adéquat (: ou) permet de les délimiter).
- Des commentaires peuvent être insérés
 - → dans le programme (instruction 1Ø)
 - \rightarrow lors de l'exécution, à l'écran ex : PRINT "N =" ; N provoque l'édition du commentaire N = , suivi du contenu actuel de la variable appelée (ici N)
- •L'instruction 5 + 8 = ne suffit pas pour obtenir la somme comme cela se passe sur une calculette. Le résultat est en mémoire mais ne s'affichera que par l'instruction PRINT 5 + 8 (Ne pas oublier les instructions d'édition dans un programme faute de quoi celui-ci s'éxécutera bien mais l'écran restera vide).
- •Remarquons la séquence 5ϕ 7ϕ de lecture des données et de cumul, qui est répétée N fois grâce aux <u>instructions</u> de <u>contrôle</u> 4ϕ FOR I **=** 1 T**O** N et 8ϕ NEXT I

l'entier N est lui-même introduit au clavier en début d'exécution du programme et pourra donc changer d'une exécution à une autre.

- Après avoir écrit le programme ligne par ligne :
 - → on l'exécute par la commande RUN
 - →on le liste par la commande LIST

→ on le sauvegarde sur un support externe par la commande SAVE suivie d'un nom permettant de l'identifier.

Symboles et opérateurs

- Les noms de VARIABLES sont formés de <u>une ou deux</u> lettres de l'alphabet. Ils se terminent par :
- %)si le contenu de la variable (zone-mémoire) est un <u>nombre entier</u> (valeur absolue inférieure à 327**66**)
- (\$)si le contenu est alphanumérique (maximum 255 caractères). chaine de caractères.
- Osi le contenu est <u>réel</u> (valeur absolue inférieure à 10^{38}).

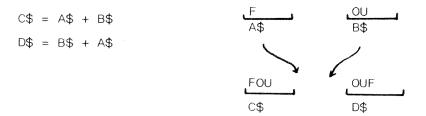
ex: 15.568	15	TOTO1	0.568 E 12
C	C%	C\$	D

Les <u>opérateurs arithmétiques</u> +, −, *, /, ↑ (ou Λ)

$$ex : C = A + 3.5$$
 $G = A \uparrow B$ $H = (A-B) * (C+D/E)$

$$D = A * B$$
 $A = A-B$

L'opérateur de concaténation de chaînes de caractères



Les opérateurs logiques et de relation $\langle, \rangle, \langle =, \rangle =, \langle \rangle$

A
$$\langle$$
 B A \rangle C A \langle = B E \langle \rangle G (A \rangle B) AND (C \langle =D) OR (E \langle \rangle G)

 $ex: 1\phi\phi$ IF (A \langle B) AND (C \rangle 10) THEN PRINT A

ne pas confondre O et ∮ (zéro)

• L'ordre PRINT peut être utilisé de différentes manières :

Affiche sur l'écran PRINT 5 + 813 ? A le contenu de A (numérique) PRINT "A" la lettre A PRINT A\$ le contenu de A\$ (alphabétique) PRINT A. B les contenus de A et de B sur une même ligne, cadrés par zônes de 16 caractères PRINT A : B les contenus de A et de B sur une même ligne sans espace PRINT A\$; B\$ les contenus de A\$ et de B\$ chaînes de caractères, concaténés PRINT TAB(2ϕ); A le contenu de A cadré à partir de la 20e position dans la ligne PRINT SPC (5) 5 blancs PRINT Saute une ligne

Vide l'écran

♠ Exemples :

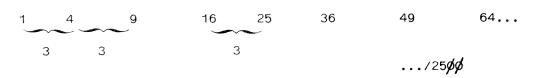
HOME

10 PRINT 'BOYLOUR .COMMENT OA (AA)' 20 PRINT 'OUIOI DE NEUE' 40 END RUN	10 PRINT 'UDICI','CE QUE PROUQQUERAIT', 20 PRINT 'UNE','UTILISATION','DE LA ', 30 PRINT 'UIRQUE.' 40 END			
90NJ0UR ,COMMENT DA WA? CA HA BIEN,MERCI QUOI DE HEUF?	UOICI UTILISATION UIRGULE.	CE QUE PROVOQUERAIT CE LA	INE	

```
30 PPINT 'A'; 'BB';
30 PPINT 'CCC';
40 PPINT 'CCCO'; 'EEEEEE': 'FFFFFF'
50 END
```

40 PRINT 'DDDD'; 'EEEEE'; 'FFFFFF' 10 PRINT 'A'; ' '; '888'; 70 PRINT ' '; 'CCC'; ' '; 'DDDD'; 30 PRINT ' '; 'EEEEEEE' 40 END

TABLE DES CARRES



• Une édition plus soignée s'obtient en cadrant par zones de 5 caractères en veillant à l'alignement vertical :

```
5\phi FOR I = 1 TO 5\phi : PRINT TAB(5*(I-1)+1) ; I*I ; 6\phi NEXT I 7\phi END
```

<u>L'écran comprend 40 colonnes et 25 lignes</u> (ou 80 colonnes et 50 lignes). L'instruction TAB(5*(I-1)+1); permet le cadrage de 5 en 5 et le saut à la ligne pour I = 9, 17, 25, 33, 41, 49

● La séquence suivante crée un tableau de 5 colonnes et 10 lignes

```
FOR NL = 1 TO 10 : REM NL NUMERO DE LIGNE

\begin{cases}
60 & \text{FOR NC} = 1 \text{ TO 5} : \text{REM NC NUMERO DE COLONNE} \\
70 & \text{K} = (\text{NL}-1)*5+\text{NC} : \text{REM RANG DE L'ELEMENT AFFICHÉ} \\
80 & \text{PRINT TAB}(5*\text{NC}) ; \text{K*K}; \\
90 & \text{NEXT NC} \\
100 & \text{PRINT} : \text{NEXT NL} \\
110 & \text{END}
\end{cases}
```

- ATTENTION L'ordre 100 PRINT permet le passage à la ligne suivante (empêché par les ; précédents)
 - \rightarrow La séquence 6ϕ $1\phi\phi$ est répétée 1ϕ fois (sous le contrôle de NL)
 - La séquence $7\phi 8\phi$ est répétée 5 fois (sous le contrôle de NC) et ce pour chaque valeur de NL, soit 5ϕ fois en tout.

INPUT

L'entrée des données

R E A D.... DATA

entrée par affectation directe de variables

exemple: 10 PRINT 20 PRINT '**CE PROGRAMME DALCULE**' 30 PRINT 'LA SOMME DE DELIX NUMBRES' 35 PRINT '*** 40 A-15 50 B-5 60 S-A-B 70 PRINT 'LA SOMME-''S 80 END PUN **CE PROGRAMME CALCULE** LA SOMME DE DEUX NOMBRES

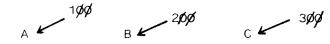
- . le nombre 15 est affecté par programme à A
- il faut modifier le programme pour changer les données traitées

• entrée par lecture d'une table pré introduite

```
exemple :
```

```
10 DATA 100, 200, 300, 460, 500
20 READ A, 8, C
30 S+(A+B+C)
40 D+(A+B)-C
45 PRINT
50 PRINT '**CE PROGRAMME CALCULE**
60 PRINT 'LA SOMME FT LA DIFFERENCE'
70, PRINT 'DE TROIS (3) NOMBRES.'
80 PRINT 'SOMME*';S; '; 'DIFFERENCE*';D
110 END
PIN
```

la table DATA 1pø, 2pø, 3pø est consultée
 à chaque occurence de l'instruction READ



. un pointeur se déplace dans la table à mesure de l'association des données aux variables

OE PROGRAMME CALCULE
LA SOMME ET LA DIFFERENCE
DE TROIS (3) NOMBRES.

SOMME - 600 DIFFERENCE + 0

. une même table peut être consultée plusieurs fois. Le pointeur évolue à mesure. Si l'on veut se repositionner au début de la table il faut insérer un ordre RESTORE

```
Ex: 11$\phi$ READ D, E

12$\phi$ RESTORE

13$\phi$ READ U, V, W, X, Y

14$\phi$ D = U + V + W - X - Y

15$\phi$ PRINT D
```

en 11 ϕ D et E reçoivent les valeurs 45 ϕ et 5 ϕ puis le pointeur de table est repositionné à 1 ϕ , en 15 ϕ D vaut - 35 ϕ .

INPUT

entrée interactive au clavier

INPUT

exemple :

10 INPUT A,B 20 P+A+B 30 PRINT 'LE PRODUIT EST:';P 40 END RUN

2 10,20 LE PRODUIT EST: 200

- . lors de l'exécution de 1 ϕ un point d'interrogation s'affiche à l'écran
- il faut fournir autant de valeurs que de variables figurant dans l'ordre INPUT, en les séparant par des virgules (ou par des retours de chariot)
- . on peut provoquer l'affichage d'un commentaire explicatif lors de l'éxécution de INPUT

 $\underline{\mathsf{Ex}}$: 1 ϕ INPUT "VALEUR DE N"; N

VALEUR DE N ?

(Revoir l'exemple de la fiche initiale BASIC)

LE BASIC

GOTO GOSUB

IF.... THEN....(ELSE...)

- 18 -

FOR.... NEXT

Instructions de contrôle

OR.... NEXT

• L'existence de <u>numéros de ligne</u> permet de modifier le déroulement normal du programme en effectuant des <u>sauts</u> (ou branchements) <u>conditionnels</u> ou inconditionnels

- Sauts inconditionnels

Cette instruction est à utiliser avec prudence. Les professionnels de l'informatique la déconseillent (sauf impossibilité d'y échapper) du fait des difficultés pour un autre programmeur (ou pour soi-même) de retrouver le fil directeur et la logique du programme qui, de saut en saut, risque, comme le serpent, de se mordre la queue - on dit que le programme "boucle" - ; voir la fiche sur la structuration des programmes.

$$\underline{ex}$$
: 1 ϕ I = ϕ
2 ϕ I = I + 1 : PRINT SQR(I) : GOTO 2 ϕ
3 ϕ END

Ce programme tournera longtemps, s'il n'est pas interrompu de force par un BREAK Un usage du GOTO est le suivant (jeux)

1¢ REM DEBUT DU JEU

 9ϕ input "voulez-vous rejouer (0/N)"; A\$

 $1\phi\phi$ IF A\$ = "O" THEN GOTO 1ϕ

le jeu est relancé sans passer par RUN



équivaut à l'appel d'un sous-programme (procédure) avec <u>retour</u> en 7p après rencontre de l'instruction 15p.

- Procédé intéressant pour regrouper une séquence d'instruction à laquelle on fera appel plusieurs fois au cours du même programme
 - pour <u>isoler un paragraphe</u> d'instructions particulièrement volumineux (éditions par exemple) de manière à éclaircir la présentation du programme principal.

Exemple: 1ϕ REM JEU DU TURLUTUTU 2ϕ GOSUB $1\phi\phi\phi$ 3ϕ _____ $1\phi\phi$ END

1 $\phi\phi\phi$ REM EDITION DE LA REGLE DU JEU

З $\phi\phi\phi$ RETURI

Attention:

Placer les séquences appelées par un GOSUB <u>après</u> l'instruction END, sinon elles seront exécutées lors du passage en séquence normale et la rencontre d'une instruction RETURN sans qu'il y ait eu d'appel par GOSUB provoque une erreur.

Instructions de contrôle

Exemple:

```
1\phi REM TRI DE TROIS ZONES NUMERIQUES 2\phi INPUT A, B, C 3\phi IF A > B THEN R = A : A = B : B = R 4\phi IF A > C THEN R = A : A = C : C = R 5\phi IF B > C THEN R = B : B = C : C = R 6\phi PRINT "NOMBRES TRIES" ; A, B, C 7\phi END
```

- si la <u>condition</u> est vraie la séquence suivant THEN est exécutée, puis passage à la ligne suivante, sinon passage à la ligne suivante
- dans le cas où il y a des séquences différentes <u>effectives</u> à exécuter selon que la condition est vraie ou fausse, on dispose selon les ordinateurs des deux possibilités suivantes :
- \rightarrow 3 ϕ IF A>B THEN seq 1 ELSE seq 2 4 ϕ suite
- \rightarrow 3\$\psi\$ IF A\$B THEN seq 1 : GOTO 5\$\psi\$ 4\$\psi\$ seq 2 attention ! 5\$\psi\$ suite

que l'on pourra encore écrire

$$3\phi$$
 IF cond THEN GOSUB $1\phi\phi\phi$ ELSE GOSUB $2\phi\phi\phi$ 4 ϕ suite

ou

$$3\phi$$
 IF cond. THEN GOTO $1\phi\phi\phi$ 4ϕ GOSUB $2\phi\phi\phi$ 5ϕ

- on voit qu'il convient, dans la mesure du possible, de rédiger la <u>condition</u> de telle manière que le programme continue en séquence normale si elle <u>n'est pas vérifiée</u>.
- on peut emboîter plusieurs tests :

Instructions de contrôle (suite)

Attention ! • Ici la séq 1 sera exécutée si cond 2 et cond 1 sont vérifiées

¡ à utiliser avec prudence, voir structuration des programmes.

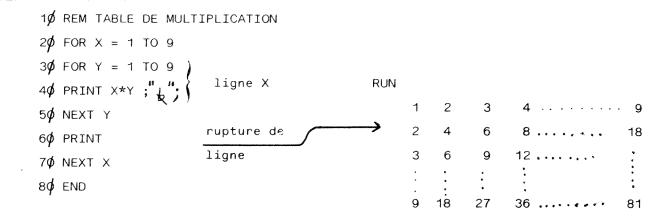
Il est souvent plus commode d'utiliser les opérateurs logiques :

 3ϕ IF (cond 1) AND (cond 2) THEN seq 1 4 ϕ seq 2

quitte à refaire un test sur l'une des deux conditions : écrire par exemple un programme permettant d'éditer une liste de noms, 3 par 3, quelle que soit la taille de cette liste.

• La seq 2 sera exécutée dans tous les cas. Elle sera exécutée seule si cond 2 ou cond 1 non vérifiée.

DIM STOP



- Ce programme comprend deux boucles emboîtées qui répètent l'instruction 4∅ neuf fois pour chaque valeur de X qui varie lui-même de 1 à 9. Deux boucles ne peuvent pas se chevaucher.
- L'évolution de l'indice de boucle peut être contrôlée par STEP par exemple :

FOR X = 9 TO 1 STEP -1

ou FOR X =
$$\emptyset$$
 TO 1 \emptyset STEP 2

FOR X = \emptyset TO 1 STEP \emptyset . \emptyset 1

Application au calcul sur tableaux indicés.

```
ex: 10 REM CALCUL MATRICIEL (STATISTIQUES)

20 INPUT "NOMBRE DE LIGNES"; M

30 INPUT "NOMBRE DE COLONNES"; N

40 DIM A(M,N), S(M), T(N)

50 FOR I = 1 TO M: FOR J = 1 TO N

60 INPUT A(I,J)

70 S(I) = S(I) + A(I,J): T(J) = T(J) + A(I,J)

80 NEXT J,I

90

\left\{\begin{array}{c} \text{éditions} \end{array}\right\}
```

Ce programme lit une suite de nombres et les range dans des zones repérées par un indice de ligne I et de colonne J. En même temps sont calculés et stockés les cumuls de ligne S et les cumuls de colonne T.

Instructions de contrôle (suite et fin)

Ceci se fait en début de programme par une <u>instruction</u> de dimensionnement.

DIM
$$A(M, N)$$
, $S(M)$, $T(N)$

→ On peut aussi fixer des dimensions maximales constantes :

- \rightarrow A noter que l'on dispose de l'indice \emptyset . Par suite DIM A(2 \emptyset) réserve 21 zones A(\emptyset), A(1), A(2), ..., A(2 \emptyset)
- A noter la possibilité d'introduire une interruption dans un programme en insérant

5Ø STOP

6**ø** {

L'écran affichera BREAK AT 5ϕ et attendra une relance par la frappe de CONT (inue). On peut ainsi recopier des résultats, visionner un graphique etc...

• END indique la fin du programme.

Le traitement des chaînes de caractères

Exemple :

```
1$\phi$ REM RETOURNEMENT DE VOTRE NOM
2$\phi$ INPUT "TAPEZ VOTRE NOM"; N$
3$\phi$ R$ = ""
4$\phi$ FOR T = LEN(N$) TO 1 STEP -1
5$\phi$ R$ = R$ + MID$ (N$, T, 1)
6$\phi$ NEXT T
7$\phi$ PRINT : PRINT "VOTRE NOM RETOURNE EST : "; R$
8$\phi$ PRINT : PRINT
9$\phi$ INPUT "AUTRE NOM"; O$
1$\phi$ IF O$ = "O" THEN 2$\phi$
11$\phi$ END
```

- Ce programme introduit une chaîne de caractères N\$. Cette chaîne est balayée de droite à gauche et le Te caractère est concaténé à droite dans R\$ préalablement mise à vide.
 - Rappel:les noms de variables alphabétiques se terminent par un \$
 - \rightarrow Ne pas confondre la chaîne "" vide et " \downarrow " contenant un blanc.
- LEN (N\$) est une fonction du BASIC donnant le nombre de caractères de la chaîne N\$.
- MID\$(N\$, T, 1) est une fonction extrayant la sous-chaîne de longueur 1 à partir du Te caractère. En général MID\$ (A\$, T, N).
- Il existe LEFT\$ (N\$, G) et RIGHT\$ (N\$, D) qui extraient respectivement les G premiers ou les D derniers caractères de N\$.
- Les constantes alphabétiques sont fournies entre guillemets (cf. 2ϕ , 3ϕ ,)
- ullet Le signe + (ligne 5 ϕ) est l'opérateur de concaténation de chaînes.
- Ne pas confondre 11 ♣ 3 et "11" + "3".

Quelques fonctions

- Chaque caractère ou fonction représenté au clavier correspond à un code interne normalisé dit code ASCII de ϕ à 127 (ou 255 selon les machines) ainsi le code ASCII de "A" est 65 ou 41₁₆ ou ϕ 1 ϕ 0 ϕ 0 ϕ 1.
 - le code " de "Z" est 90 ou $5A_{16}$ ou 0.00101010
 - le retour du chariot CR, est 13 ou ϕ_{16} ou $\phi \phi_{11} \phi_{11} \phi_{11}$
- La fonction ASC ("I") ou ASC (B\$) donne le code ASCII du caractère appelé.

 Inversement CHR\$(N) fournit le caractère dont le code ASCII est N.
- STR\$ (K) transforme le <u>nombre K</u> en la chaîne de caractère**s** de ses chiffres

 STR\$ (45.88) donne "45.88"
- VAL (X\$) réalise l'opération inverse si X\$ est une chaîne de caractères numériques
- SQR (N) fournit la racine carrée de N
- SIN (A), COS(A), TAN(A) sont les fonctions trigonométriques des angles <u>exprimés en</u> radians.
- LOG (X), LN(X) fournissent les logarithmes décimaux et népériens
- EXP (T) l'exponentielle
- ullet RND (ϕ) fournit toujours le même nombre
- ●INT (N) fournit la partie entière du réel N

Exemple:

- 1ϕ REM NBRES ENTIERS AU HASARD DE DEUX CHIFFRES
- 2ϕ FOR I = 1 TO 5ϕ
- 3ϕ PRINT INT(RND(1)*1 $\phi\phi$); ψ' ;
- 40 NEXT I
- 5**0** END
- <u>nota</u> : on pourra rendre aléatoire l'amorce de la série d'une exécution à une autre en écrivant

RND (RND(1))

Quelques fonctions (suite)

- PEEK (N) fournit le contenu de la mémoire d'adresse N de l'ordinateur
- POKE N,D permet de placer le nombre décimal D à l'adresse N de la mémoire d'ordinateur.

 Ces deux fonctions sont utilisées
 - soit pour générer à partir du BASIC, un programme en langage machine (cf. fiche sur le fonctionnement d'un ordinateur)
 - soit pour gérer directement l'écran ; chaque emplacement de celui-ci correspondant à une adresse-mémoire de la zone dite <u>vidéo</u>. (Voir le partage de la mémoire de chacun des microordinateurs utilisés).
- A noter que l'utilisateur peut créer ses propres fonctions par

DEF FN

ex:
$$3\phi$$
 DEF FNF(X) = A*X+B

 6ϕ PRINT FNF(ϕ . ϕ 1)

AL GORITHMIQUE

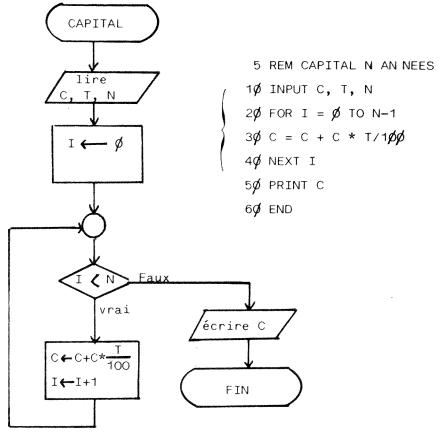
Structuration des Programmes (introduction)

- L'écriture de programmes assurant un grand nombre de fonctions enchaînées selon une logique assez complexe, nécessite une phase de <u>préparation de programme</u>, relevant plus de la logique et de la conception, que de techniques informatiques proprements dites.
- Ces techniques de préparation sont désignées sous le vocable <u>d'algorithmique</u>.

 Elles doivent aboutir à une structure <u>indépendante du langage de programmation</u> utilisé par la suite.

Les techniques initialement employées faisaient appel aux <u>organigrammes</u> pour en visualiser le résultat.





Cette technique, agréable pour les problèmes relativement simples, se complique très rapidement pour aboutir à des organigrammes touffus, où les flèches de raccordement s'emmêlent joyeusement. Son caractère spatial oblige ensuite à une gymnastique peu évidente pour aboutir à la structure nécessairement linéaire d'un programme écrit dans un quelconque langage.

Structuration (suite)

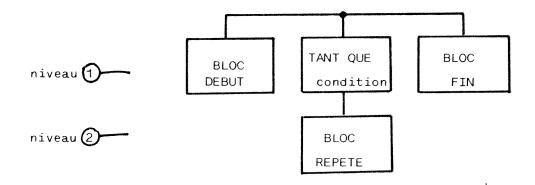
Enfin les organigrammes permettent de contourner une réflexion systématique sur l'enchaînement logique à prévoir et autorise tous les laxismes et toutes les contorsions logiques dans lesquelles le programmeur lui-même ne se retrouve plus guère, au bout de quelques semaines.

Les professionnels privilégient actuellement une démarche plus systématique et l'utilisation exclusive de <u>quelques structures très simples</u>, selon des règles précises d'emboîtement : on aboutit à la programmation structurée.

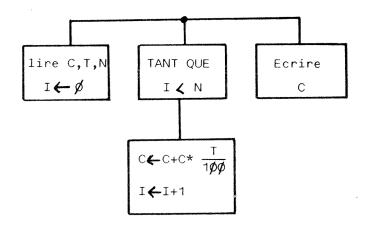
• La <u>séquence</u> d'instruction ou BLOC élémentaire

Exemple:

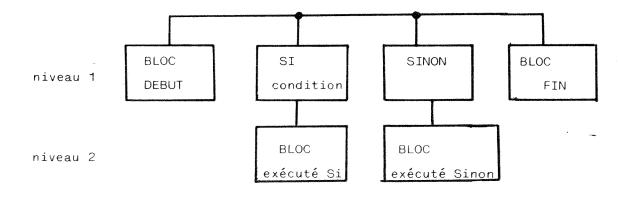
La structure répétée ou structure TANT QUE



Exemple : (CAPITAL N)

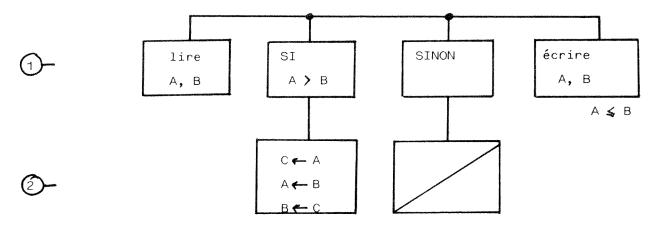


● La structure alternative ou conditionnelle SI SINON



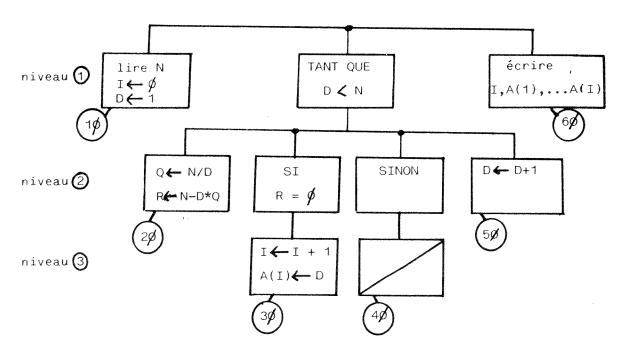
<u>Les outils</u> (suite)

Exemple: rangement de deux nombres



◆ La combinaison de ces structures.

Exemple : recherche des diviseurs entiers naturels et non nuls/décomposition/d'un entier



Remarque La structure SI SINON est entièrement emboîtée dans la structure TANT QUE, comme l'indiquent les niveaux.

▶ Le BALAYAGE des <u>feuilles numérotées</u> de l'arborescence ainsi générée permet l'écriture linéaire du programme.

14 ...

24 ...

3₡...

46 ...

54 ...

6d ...

Le travail essentiel consiste à décomposer la tâche à programmer en BLOCS d'opérations selon qu'ils s'exécuteront

- une seule fois
- de façon répétée (contrôlée par quoi ?)
- conditionnellement à la valeur d'une expression logique

On procède par <u>descente progressive du niveau</u> le plus général au plus fin, ce dernier étant atteint lorsque les blocs d'instructions obtenus sont des BLOCS simples, contenus dans une des structures décrites plus haut (et une seule).

Algorithme de la démarche.

- 1º Décomposer le problème en grands BLOCS successifs s'enchaînant les uns après les autres (si nécessaire).
- 2º Rechercher dans chaque BLOC, les sousensembles d'opérations s'effectuant
 - une seule fois
 - de façon répétée
 - conditionnellement

Expliciter les conditions SI SINON et TANT QUE et faire apparaître les structures correspondantes et niveaux.

- 3º Recommencer le processus 2 au sein de chaque nouveau BLOC mis en évidence.
- 4° Arrêter lorsque l'ensemble de l'arborescence construite ne comprend plus que des blocs élémentaires insérés dans une des trois structures évoquées plus haut.

Remarque : à un niveau donné, le Bloc DEBUT ou FIN s'exécute une et une seule fois.

- 5° Numéroter les "feuilles" de l'arborescence de gauche à droite et expliciter leur contenu. (en suivant l'enveloppe convexe de l'arbre)
- 6° Balayer les feuilles dans l'ordre obtenu et rédiger le programme.

La démarche (suite)

Analyse complète d'un exemple (relativement simple)

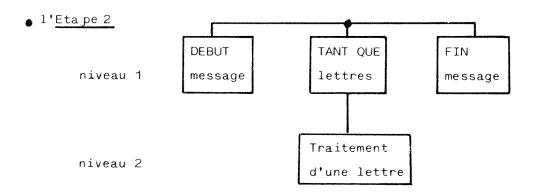
Il s'agit de lire un <u>texte</u>, composé de <u>mots</u> séparés par un blanc ou un signe de ponctuation et de générer par programme, un nouveau texte dans lequel les mots (et eux seuls) auront été codés par retournement (BONJOUR donne RUOJNOB), les signes de ponctuation et les espaces restant à leur place entre les mots.

La longueur du message n'est pas donnée à l'avance (maximum 256 caractères) et aucun signe particulier n'indique la fin du texte (ce pourra être un signe de ponctuation ou... des blancs)

Exemple de structuration

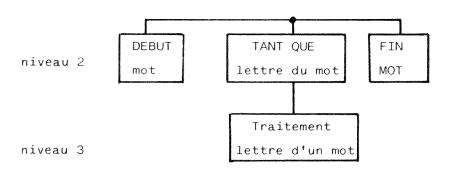


Observer que le retournement se fera nécessairement en <u>balayant successivement</u> chaque lettre ou signe composant le message d'où



A ce niveau, on observera que les <u>lettres d'un même mot</u> subissent un 'traitement similaire, conduisant à la création du mot retourné, les autres lettres subissent un traitement différent d'où

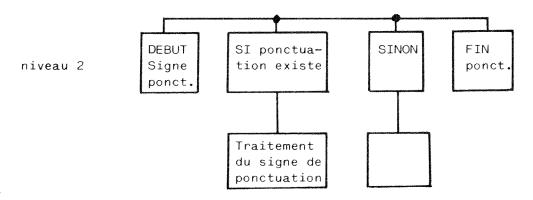
▲ Etape 3 analysant le "bloc traitement d'une lettre" en :



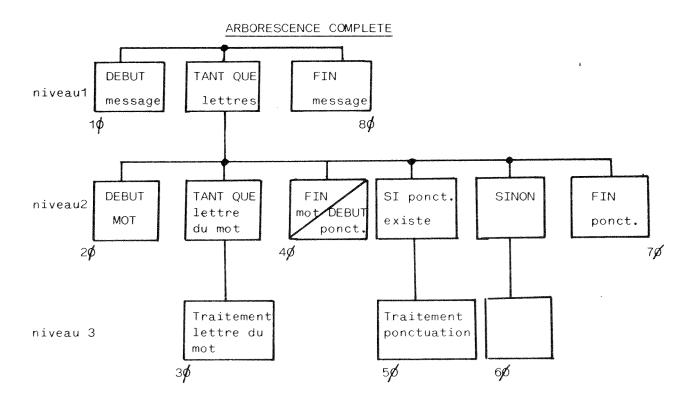
Le bloc du niveau 3 est simple, il comprend les instructions de concaténation du mot retourné : l'analyse descendante est épuisée.

Le bloc FIN d'un mot pose le problème du traitement du signe de ponctuation s'il existe d'où l'analyse de ce bloc.

Etape 4



L'analyse en structures est épuisée, il reste à constituer l'arborescence, à numéroter les feuilles et à décrire explicitement chaque bloc.



<u>■ Etape 5</u> Explication des blocs élémentaires

