

OUVERTURE

L'enseignement mathématique ne fait pas de progrès si chacun exerce son métier, replié sur lui-même, en perpétuant des habitudes acquises une fois pour toute, sans songer à les remettre en cause.

Au contraire, la confrontation systématique de notre expérience pédagogique, de nos initiatives, nos soucis professionnels et nos réussites est un instrument efficace de formation continue.

C'est avec l'idée de renforcer la concertation entre collègues que la nouvelle équipe de rédaction de l'"Ouvert" a pris la relève de Jean Lefort. Nous le remercions d'avoir supporté la responsabilité de cette publication pendant des années. Il continue d'ailleurs à participer au travail.

A côté de quelques articles consacrés aux mathématiques, nous recueillons des témoignages sur des comportements d'élèves et des déroulements de classe. Nous recherchons des documents d'intérêt général: dans le dernier numéro, Stendhal et maintenant Henri Bergson nous ramènent à l'enseignement des mathématiques dans le passé. Et, un explorateur téméraire qui s'est aventuré sur la "face cachée de l'Education nationale" rend compte des efforts de quelques collègues de talent qui affrontent des situations difficiles.

Pour que l'"Ouvert" ne se referme pas sur la routine, il doit être alimenté par des enseignants de tous les coins d'Alsace et de l'Intérieur. Qu'il ne devienne pas un gadget entièrement rédigé par deux ou trois collègues, toujours les mêmes!

L'"Ouvert" ne sera l'organe de tous les professeurs de mathématiques alsaciens que si ses collaborateurs sont variés et nombreux.

Ecrivez-nous pour proposer vos projets d'articles.
... Faites passer l'information.

L'Ouvert.