

## O U V E R T U R E      L Y R I Q U E

C'est au premier janvier que l'on se dit d'ordinaire des banalités. Mais dans notre profession, le départ se refait à chaque rentrée. Et cette année, nous sommes tous curieux de savoir si nous pouvons changer quelque chose dans notre métier...

Rêvons donc un peu, voulez-vous ?

L'Ouvert vous présente ses meilleurs vœux !

Que les années prochaines vous réservent un rétablissement progressif de la dignité de l'Ecole et de notre tâche. Que se manifestent, même chez nos élèves les plus défavorisés, un ardent désir d'apprendre, et chez nous, une disponibilité efficace pour répondre à ces attentes ! Que la société perçoive notre volonté d'instituer un véritable renouveau éducatif, et qu'ainsi notre métier recommence à être respecté !

Qu'on en finisse avec l'image humiliante d'une mathématique traumatisante et ennuyeuse. Notre Président de la République vient de déclarer (Discours au Sénat - 22 avril 1981) "De la maternelle à la vie professionnelle, il faut donner le goût de la découverte, développer les idées d'ingéniosité, d'imagination, de curiosité, d'initiative". Pour une fois, ce discours peut ne pas sonner creux: nous savons tous, à l'A.P.M. et à l'I.R.E.M., quels projets concrets répondent à ce désir, puisque depuis des années, nous nous consacrons à la promotion des oeuvres créatives à l'Ecole.

Bien entendu, il n'est pas question d'oublier les mesures ponctuelles sur l'amélioration de nos conditions de travail et de recrutement. Bien des collègues n'ont guère apprécié de voir encore les effectifs des nouvelles secondes avoisinant systématiquement les 35... Mais que cela ne nous prive pas de rêves à plus long terme.

P.S. Déjà du tangible: à Strasbourg et dans les autres universités préparant le D.E.A de Didactique des mathématiques, ces diplômes sont réhabilités.