

$$\sqrt{2} = 1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \dots}}}}$$

### LA MATHÉMATIQUE DU VOYEUR !

Deux évènements d'actualité attirent l'attention sur une pédagogie où l'on parle peu, mais où l'on exhibe !

Du 12 au 13 juin se déroulera au Koïfhus de Colmar une EXPOSITION MATHÉMATIQUE organisée par l'IREM.

La presse annonce, par ailleurs que l'édification du musée national des Sciences et Techniques, sur l'emplacement de feu les abattoirs de la Villette, rentre dans une nouvelle phase en prévision d'un achèvement vers 1985.

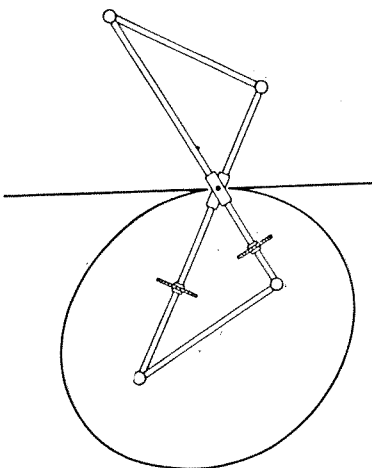
Ces faits nous invitent à réfléchir sur les objectifs et les méthodes d'une action culturelle qui se situe délibérément en dehors de l'école.

Ici, il s'agit surtout d'éveiller la curiosité, de faire venir l'eau à la bouche sans chercher à éteindre prématurément la soif.

Ainsi un public, qu'on espère large, contempera-t-il des bijoux mathématiques avec l'envie d'en savoir davantage... plus tard.

N'est-il pas souhaitable que de jeunes enfants aient joué avec des spirographes ou aient tracé des ellipses avec des ficelles ou des bandes de papier, une dizaine d'années avant éventuellement d'aborder ces questions en classe ?

Mais n'est-il pas souhaitable dès maintenant de réfléchir sur les possibilités qu'offrent la mathématique montrée, pour une préparation précoce d'études plus approfondies ?



Référence des illustrations :

- \* ANSCHAUICHE GEOMETRIE  
David Hilbert and S. Cohn-Vossen
- \* GEOMETRY and the IMAGINATION  
Chelsea Publishing Company

$$\frac{\pi}{4} = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{9} \dots$$