

Il fut une époque où l'année scolaire se terminait par une distribution des prix au cours de laquelle, très souvent, les élèves et leurs professeurs organisaient une petite fête. Tout était prévu, réglé et rien ne sortait du cadre prescrit.

Les coutumes ont changé et les établissements scolaires aspirent à ne plus vivre en vase clos. Classes de neige, classes vertes, visites d'entreprises, sorties pédagogiques rythment la vie des collèges et de lycées. On voit aussi des pièces de théâtre montées par les élèves, des expositions sur tel sujet littéraire ou historique, quelquefois scientifique. Mais si on ne peut qu'applaudir à toutes ces réalisations, il faut constater que l'école reste un monde à part, surtout en mathématique. Les programmes sont là, qu'il faut traiter en vue de l'examen et cela inhibe bien des volontés. On le voit bien au niveau des PAE dont à peine 10% ont un objet scientifique, le plus souvent d'ailleurs en liaison avec les sciences naturelles.

Est-il impossible d'ouvrir l'école sur la vie, en mathématique ? Je ne l'ai jamais réellement pensé car même dans cette discipline il est possible de jouer, de manipuler, de donner libre cours à son imagination. La preuve en a été faite par plus qualifié que moi. Ne citons à ce propos qu'un exemple célèbre, les expositions de mathématiques réalisées en Italie par E. Castelnuovo avec des élèves de collège.

Encore fallait-il passer à la réalisation. Grâce à l'IREM et à l'aide de collègues de Haguenau, de Guebwiller, j'ai pu monter l'exposition qui a eu lieu au Koïfhus de Colmar, c'est-à-dire en dehors des locaux scolaires.

Cela a demandé une bonne année de travail et j'ai profité du renouvellement des programmes pour faire travailler par groupe une classe de seconde sur tel ou tel thème présenté à l'exposition. Je retrouvais les élèves une heure par semaine (heure prévue en plus dans l'emploi du temps et comptée au titre de l'IREM) pour faire le point et préciser les direc-

tions de travail.

L'affluence du public et le succès de l'exposition, qui à eux seuls sont le meilleur des remerciements, nous permettent d'envisager avec optimisme une réédition à Colmar ou ailleurs en Alsace.

A ce propos, j'aimerais lancer un appel à tous les collègues :

- vous avez un PAE en cours de réalisation
- vous aimeriez réaliser un PAE mais vous ne savez pas trop sur quel sujet mathématique
- vous avez plus modestement fait faire quelques travaux de groupe à vos élèves et vous estimez qu'ils méritent d'être cités.

S'il vous plaît, prenez contact avec moi :

Jean LEFORT

24 rue A. Schweitzer

WINTZENHEIM 68000 COLMAR

tél: (89) 27.07.82

Nous pourrions échanger nos idées et peut-être intégrer vos réalisations ou celles de vos élèves dans une future exposition.