

EDITORIAL

A la rentrée 85, les éditeurs de livres scolaires auront lieu d'être satisfaits. Pour les élèves et les professeurs, c'est une autre question : de l'Ecole primaire au second cycle, les programmes de mathématiques auront été refondus, de façon plus ou moins importante, plus ou moins concertée, (plutôt moins que plus, semble-t-il). L'Ouvert aurait aimé pouvoir en dire plus, mais, malheureusement, les informations sont encore bien fragmentaires, sinon contradictoires. Les raisons de ces changements relèvent-elles seulement du souci d'améliorer la formation scientifique des élèves ? Certains faits, comme le silence observé sur l'usage des calculettes à l'Ecole primaire, c'est à dire le refus de leur introduction, en font douter.

Un grand nombre de professeurs ont collaboré au travail du groupe Lycée de l'IREM portant sur les classes de seconde. Ils trouveront en p.25 un bilan détaillé des deux derniers tests proposés en 83-84. Mais la diversité et la pertinence des questions posées en feront un document fort utile pour bien d'autres collègues.

Soucieux de rendre agréables les vacances de ses lecteurs, l'Ouvert s'est tourné vers le XVIIIème siècle. La publication complète de l'Encyclopédie fut achevée en 1784, mais une erreur de 0,5% dans la célébration des anniversaires reste acceptable !

D'Alembert en rédigea l'introduction, et dirigea la partie scientifique. Plus peut-être qu'un Lagrange ou qu'un Euler, il incarne ce siècle où les lumières étaient loin de régner, mais où le sens de l'élégance était encore vivace. Une promenade dans le XVIIIème siècle d'alembertien vous est donc proposée, dès la p.1.