
LES MATHS AU JOUR LE JOUR

Un livre de Lubczanski

J. LEFORT

Pour tous ceux qui ont apprécié l'humour de Jacques Lubczanski, une bonne nouvelle : la sortie du premier volume : "Les maths au jour le jour" (édition Cédic, collection Activités dans la mathématique, 126 pages), recueil d'exercices tirés de la vie quotidienne. Qu'on en juge d'après les titres de quelques chapitres : Contraception : la vérité ; Salaire : la sortie du blocage ; La force Manta rapatriée ; Empruntez à - 50% ; Recyclez vos vieux cartons ; Où est le trésor de Rackham le Rouge ? ... etc ... plus de 20 sujets tirés du quotidien, diverses idées d'exploitation et 40 pages de corrigés qui apportent des compléments.

Si le fidèle lecteur de l'APMEP se souviendra d'avoir vu bien des chapitres dans le bulletin, il devra néanmoins tout relire, ne serait-ce que pour savoir que : "La force Manta rapatriée" est un problème de programmation linéaire ou que "Recyclez vos vieux cartons" est un problème de géométrie métrique dans l'espace... Il lui faudra aussi tout relire pour savoir à quel niveau traiter tel sujet : en collège pour "Pose d'un parquet" ou "Vol de Nuit" mais le plus souvent en lycée. Gageons cependant que cette lecture se fera avec plaisir, l'humour apparaissant à chaque page et avec intérêt, chacun y apprenant du nouveau.

J'espère convaincre ceux qui hésitent encore en citant une partie du premier chapitre :

— Le proviseur : *« l'année 1985 marque une progression de 13 % dans la réussite au baccalauréat de la classe de TX.*

« Je félicite les professeurs de cette classe! »

— Un professeur : *« Je vous remercie, mais le taux de réussite n'a augmenté que de 8 % . »*

— Un élève de TX : *« qu'on soit redoublant ou pas, cette année ça a moins bien marché pour les élèves :*

« Je ne félicite pas les profs! »

— Un redoublant de TX : *« En tout cas, en redoublant en 85, j'avais 35,5 % de chances de plus de réussir que l'année d'avant. »*

— Un autre redoublant : *« pas du tout! tu avais 10 % de chances en moins! »*

On lira avec étonnement, dans le corrigé, que tout le monde a raison et on en profitera pour apprendre beaucoup sur les politiques salariales des entreprises. Vous ne voyez pas le rapport ? Alors, allez vous procurer le livre de Jacques Lubczanski et vous admirerez l'auteur dans sa façon de choisir les valeurs numériques de ses exemples .

LES NOUVELLES PUBLICATIONS DE L'IREM DE STRASBOURG

(disponibles à la bibliothèque)

- | | |
|--|--------|
| . Initiation à l'algorithmique et à la programmation
par D. Guin, J.-P. Igot, N. Vogel - 104 pages | 20.- F |
| . Algorithmique approfondie et structures de données
par G. Kuntz - 130 pages | 26.- F |
| . Exercices et problèmes d'algorithmique et de programmation -
Corrigés - par N. Vogel - 105 pages | 21.- F |
| . Récursité et LOGO - 1 : préexpérimentation
par C. Dupuis, M.-A. Egret, D. Guin - 50 pages | 10.- F |
| . Expériences sur les apports de l'informatique à l'enseignement des
mathématiques - Option Algorithmique en Terminale A 2
par C. Dupuis, D. Guin, J.-P. Igot, N. Vogel - 35 pages | 7.- F |
| . Rapport sur l'expérimentation "Pédagogie différenciée" conduite en
mathématiques au collège d'Ostwald en 1984-1985
par F. Pluvinage, J.-C. Rauscher, C. Soumoy - 85 pages | 17.- F |
| . "Les Mathématiques dans les nouvelles formes d'action éducative"
11e colloque national des Professeurs d'Ecole Normale, Guebwiller :
18-19-20 mai 1984 - 64 pages | 13.- F |