

## CONSEILS ?

L'époque des conseils de classes revient périodiquement. Surcroît de travail pour tous les professeurs qui trouvent pénibles ces fins de trimestre :

. Il faut remplir des bulletins, se creuser la tête pour trouver quelque chose à dire sur des élèves dont on n'a rien à dire et qui pourtant existent et attendent peut-être un encouragement ou un conseil.

. Il faut rencontrer des parents dont on a l'impression qu'ils ne sont là que pour défendre leur progéniture, comme si leur vision des enfants ne pouvait pas compléter la nôtre ?

. On a l'impression de devoir se justifier face à des attaques de délégués, peut-être maladroites ; mais devons-nous abandonner notre rôle d'éducateur dans ces moments là et n'avons-nous donc de compte à rendre qu'à nos supérieurs hiérarchiques ?

Combien de fois n'entend-t-on pas des professeurs se plaindre du manque de séances de concertation ? Sans doute ce ne sont pas les mêmes qui cherchent à expédier le plus rapidement possible les conseils de classe, rare moment où nous pouvons échanger nos opinions sur l'ensemble de la classe et sur chaque élève. Bien sûr, si nous estimons que notre travail se limite à enseigner des mathématiques, ou du français ou telle autre discipline, pourquoi discuter avec des collègues ? Sinon pour se persuader que les élèves sont vraiment mauvais et méprisables ! Pourquoi s'intéresser à l'environnement social des élèves puisqu'ils sont là pour travailler et que de toute façon on ne peut pas changer leurs conditions de vie familiale ?

Quand je lis dans la presse les témoignages d'engouement des collégiens et lycéens pour l'informatique et l'E.A.O. (enseignement assisté par ordinateur), je ne peux qu'être désolé d'apprendre que l'une des principales raisons d'un tel état est que l'ordinateur ne les juge pas.

N'est-ce pas l'aveu que les élèves se sentent écrasés par les professeurs ? N'est-ce pas l'aveu d'une incompréhension entre enseignants et enseignés ? N'est-ce pas finalement un aveu de faillite de notre action que d'entendre dire qu'on préfère avoir des relations avec une machine plutôt qu'avec l'homme ?

Je pense toujours que notre but est d'aider les élèves, de valoriser leurs points forts, de chercher avec eux une solution à leurs difficultés sans avoir la prétention de toujours en trouver une, de les écouter sans tomber dans la démagogie. En un mot, de les respecter pour pouvoir exiger le respect de leur part.