

EDITORIAL

L'ordinateur est de plus en plus présent dans nos classes. De plus en plus, il nous faut penser à nos cours en tenant compte des puissants moyens de calcul dont nous disposons. Soit pour réfléchir à la manière de poser un problème sur machine, et c'est le rôle de l'algorithmique que l'on trouve dans les programmes de A 2, soit pour les applications numériques et l'on se souvient des querelles à propos de l'introduction des calculatrices aux examens.

Qu'en sera-t-il demain avec mu-math ou d'autres logiciels de calcul algébrique qui relègueront la TI 30 au rang d'objet de musée ? Pour le moment, ce logiciel est encore cher pour un établissement scolaire (environ 4000 F) mais d'ores et déjà il nous oblige à réfléchir à un recentrage complet de nos cours et de notre pédagogie.

Rassurons-nous quand même : il reste largement de quoi intéresser nos élèves, que ce soit sur l'histoire des mathématiques (et Friedelmeyer vous invite à son atelier), que ce soit sur les diverses constructions à la règle et au compas du pentagone régulier, que ce soit sur le découpage des polyèdres, initiation à beaucoup de mathématiques, que ce soit tout simplement un peu d'origami, révélation pour des élèves de cinquième.

Bonne lecture à tous et bonnes vacances !

Jean LEFORT