

ÉVALUATION

Dans cet établissement de province, monsieur P. professeur de maths avait une grande réputation de sévérité. Avoir plus de 10/20 à un devoir relevait paraît-il de l'exploit. Et pourtant au dire de ses collègues, c'était un monsieur charmant ayant une grande connaissance des mathématiques mais aussi très exigeant.

X était élève dans le même établissement. Elève intelligent très perturbé par des problèmes familiaux, il obtenait des résultats moyens malgré un redoublement. Quand il s'avéra, à la rentrée, qu'il avait monsieur P. comme professeur de maths, ses camarades, comme bien d'autres, parièrent qu'il n'aurait jamais la moyenne.

Surprise de tous; X obtint 14/20 comme note de trimestre. Miracle? Brusque révélation des possibilités intellectuelles de X? Rien de cela. X avait un truc pour juger ses professeurs. Il leur posait une question piège, question dont il ne connaissait certes pas la réponse mais qui lui permettait de savoir si le professeur s'intéressait à lui, si lui X, était reconnu en tant qu'individu différent des autres et non pas comme un élève anonyme juste bon à ingurgiter et regurgiter des leçons. Bien sûr, c'était aussi sa manière de crier à tout son entourage qu'il existait. N'est-ce pas assez naturel pour un adolescent?

Je n'ai su que beaucoup plus tard quel '*examen*' X avait fait passer à son professeur. En l'occurrence, la question avait été la suivante :

*“Monsieur, vous nous parlez du théorème de PYTHAGORE,
mais en troisième, on nous parlait de l'axiome de PYTHAGORE.
Pourquoi ?”*

Eh bien, monsieur P. avait interrompu son cours et expliqué pendant près d'une demi-heure pourquoi certains énoncés pouvaient passer du statut d'axiome au statut de théorème et vice-versa. L'élève X en avait surtout conclu qu'avec ce professeur cela valait la peine d'écouter et de travailler!

Je repense souvent à cette anecdote quand les élèves me posent des questions, me demandant toujours si je ne suis pas en train de subir un examen de passage qui n'aurait rien à voir avec le sujet posé!

Jean LEFORT