

UNE TRANCHE DE VIE

N.D.L.R. : Nous remercions '*Pour la Science*' d'avoir bien voulu nous autoriser à reproduire le texte ci-après paru en avril 1982. Nous signalons que '*Pour la Science*' publie régulièrement des articles sur les mathématiques et que la Société Mathématique de France a décerné à cette revue le Prix d'Alembert en 1986 pour sa contribution à la diffusion de la pensée mathématique en France.

Théo : Mon problème de recherche est dans une impasse.

Cantorbaki : Lequel? Celui sur les nombres premiers mon petit Théo?

Théo : Oui... Je suis en train de le démontrer pour chaque nombre premier en utilisant l'article de RAMDY et HARAMANUJAN...

Cantorbaki : Vous voulez dire *La liste complète de tous les nombres premiers. Journal de l'infini*, volume 173 et suivant?

Théo : Oui : Mais ils n'ont publié jusqu'à présent que les nombres premiers pairs !

Cantorbaki : J'ai reçu une lettre d'HARAMANUJAN il y a quelques semaines. Il disait qu'ils avaient bien commencé avec 2, qui est premier naturellement, et qu'ils avaient décidé d'étudier tous les nombres premiers pairs. Il dit qu'ils ont été jusqu'à 1 355 579 014 264 890 988 mais n'ont pas trouvé d'autres premiers pairs !

Théo : Peut-être n'y a-t-il pas d'autres nombres premiers pairs?

Cantorbaki : Mais que faites-vous du théorème de DIRICHLET,— vous savez celui qui dit qu'il y a une infinité de nombres premiers dans n'importe quelle progression arithmétique? Les nombres pairs ne forment-ils pas une progression arithmétique?

Théo : Je le pense. J'ai oublié la plupart de ce que j'ai appris à l'école. C'est très troublant.

Cantorbaki : DIRICHLET a peut-être fait une erreur?

Théo : Cela semble peu probable. Peut-être pourrions-nous démontrer qu'il existe une infinité de nombres premiers pairs?

Cantorbaki : Vous voulez dire en modifiant la démonstration d'EUCLIDE pour les nombres premiers quelconques?

Théo : Exactement. Travaillons seulement avec les nombres premiers pairs et voyons ce qui se passe. Supposons qu'il y en a un nombre fini.

Cantorbaki : On en connaît déjà un : 2.

Théo : Donc supposons qu'il n'y ait qu'un nombre fini de nombres premiers pairs plus grands que 2. Disons $p_1 \dots p_n$. Et maintenant? EUCLIDE forme le nombre

$p = p_1 p_2 \dots p_n + 1$, etc.

Cantorbaki : Cela ne marche pas : il est impair.

Théo : C'est foutu...

Cantorbaki : Non ! Pourquoi ne poserait-on pas $P = p_1 p_2 \dots p_n + 2$?

Théo : OK. Alors P est pair et il doit être divisible par quelque nombre pair, disons q . Et q ne peut être aucun des p_i car ils donnent 2 lorsqu'on divise P par ceux-ci...

Cantorbaki : ...et q ne peut être 2 car si 2 divise P alors il divise aussi $p_1 \dots$ qui est premier et plus grand que 2.

Théo : Par conséquent q est un nombre premier pair différent de 2, $p_1, \dots, p_n \dots$

Cantorbaki : ...contrairement à l'hypothèse. Il doit donc exister une infinité de nombres premiers pairs.

Théo : Je pense que cela marche. DIRICHLET avait raison après tout.

Cantorbaki : Je vais en parler à André...

Théo : J'aimerais tant qu'il m'aide dans mon vrai problème.

Cantorbaki : Quel est votre vrai problème ?

Théo : Euh... bon, je pense que ma petite amie est...

Cantorbaki : Non; votre problème de recherche.

Théo : Ah oui. C'est une espèce de réciproque de la conjecture de GOLDBACH.

Cantorbaki : Vous voulez dire : "que tout nombre pair est la somme de deux nombres premiers" ?

Théo : Oui. Je veux démontrer que tout nombre premier est la somme de deux nombres pairs. Vous voyez si je peux le démontrer, alors...

Cantorbaki : C'est sûrement faux ? Que faites-vous de 3 ? Si 3 est la somme de deux nombres pairs alors l'un est 2... donc l'autre est 1. Et 1 est impair.

Théo : Voilà où je bute...

Cantorbaki : Vous avez besoin d'autres hypothèses. Pourquoi ne pas supposer que vos nombres premiers sont pairs ?

Théo : J'y ai pensé. Mais supposons que l'on prenne un nombre premier pair et supposons que $q = x + y$ avec x et y pairs, disons $x = 2u$ et $y = 2v$. Alors $q = 2(u + v)$, donc 2 divise q . Mais q est premier : contradiction !

Cantorbaki : Donc votre hypothèse est réfutée pour les nombres premiers pairs.

Théo : Vraiment ? Je n'en suis pas si sûr...

Cantorbaki : Cela signifie qu'il vous suffit d'étudier les nombres premiers impairs.

Théo : Mais je ne peux attendre RAMDY et HARAMANUJAN pour les avoir...

Cantorbaki : Bien. Mais vous l'avez établi pour la moitié des cas possibles.

Théo : Plus trois que vous avez fait.

Cantorbaki : Alors écrivez et publiez. De cette façon si vous réussissez à démontrer le théorème avec les nombres impairs, cela vous fera deux articles. De nos jours avec cinq articles et vous êtes maître-assistant, 15 articles, maître de conférence.

Théo : Attendez, attendez. Quand dans notre démonstration, avons-nous fait l'hypothèse que q est pair ?

Cantorbaki : Où nous avons - non - nous ne l'avons pas fait. La même démonstration marche aussi pour les premiers impairs !

Théo : Je le vois maintenant. Réfutation de la réciproque de la conjecture de GOLDBACH par Théo.

Cantorbaki : et CANTORBAKI.

Théo : Oui. On pourrait le publier dans les Comptes-Rendus

Cantorbaki : Le Bulletin

Théo : Le Journal...

Cantorbaki : Les Annales...

Théo : Quelles références !

Cantorbaki : Du calme ! du calme... Je dois en parler à Pierre.

Théo : On pourrait le présenter au congrès international, on aurait peut-être une médaille Field.

Cantorbaki : Deux médailles Field.

Théo : Je serais immédiatement professeur et alors je roulerais sur l'or.

Cantorbaki : Vraiment ?

Théo : Et je n'aurais même pas à écrire 31 thèses...

Cantorbaki : J'aurais un poste permanent à Princeton.

Théo : Comme André ?

Cantorbaki : J'irais à Paris avec un emploi du temps chargé, déjeuner à la Sorbonne, dîner à l'Institut. Je pourrais même peut-être rencontrer BOURBAKI ! Oui ! Oui ! (il s'arrête soudainement soucieux). Attendez une minute. Et 2 !

Théo : 2 ?

Cantorbaki : 2.

Théo : Qu'y a-t-il ? Allez ! Allez !

Cantorbaki : $2 = 0 + 2$.

UNE TRANCHE DE VIE

Théo : Génial !

Cantorbaki : 2 est premier. 0 et 2 sont pairs.

Théo : Ah malheur ! ...

BROCHURE A.P.M.E.P.

ELEM – MATH. IX
Aides pédagogiques
pour le cycle moyen.
Situations problèmes
Brochure n° 64
60 F (70,90 F si envoi postal)

Avant-propos 5

CHAPITRE I : ÉTUDE GÉNÉRALE

1. Evolution de la place du problème dans l'enseignement des mathématiques	7
2. Du problème à la situation-problème	18
3. Etude d'un problème classique	24
4. Problèmes et pratiques pédagogiques	31

CHAPITRE II : CHRONIQUES DÉTAILLÉES

1. Annuaire téléphonique	37
2. La course au trésor	46
3. Industrialisation	54
4. Fiche horaire S.N.C.F.	59
5. Commande de jouets	70
6. Centre de calcul	73
7. Agrandissement de puzzle	80
8. Jeu des guides et des voyageurs	83

CHAPITRE III : BANQUE D'IDÉES

1. Quelques indications pour préparer une activité problème	89
2. Créer un environnement mathématique dans l'école	90
3. Des idées	91

CHAPITRE IV : ÉPREUVE D'ÉVALUATION

1. Mise en garde	129
2. A titre d'exemple	131

CHAPITRE V : BIBLIOGRAPHIE ET ANNEXES

1. Bibliographie	145
2. Annexes	146

Brochure A.P.M.E.P. disponible à la Bibliothèque de l'I.R.E.M.. Veuillez établir votre chèque à l'ordre de la Régionale A.P.M. de Strasbourg. D'autres documents sont en vente, renseignez-vous.