

*'L'Ouvert'* et son avenir

C'est toujours un sujet d'inquiétude pour ceux qui s'occupent de la publication de *'L'Ouvert'* que de trouver des articles pour assurer la parution des numéros à venir. Certains reprocheront la part trop belle faite à l'enseignement supérieur et le présent numéro n'échappe pas à la règle, mais il témoigne aussi d'une large ouverture par la présence d'auteurs étrangers et en particulier de M. de GUZMÁN, professeur à l'Université Complutense de Madrid.

L'enseignement en lycée ne peut être présent que grâce à vous lecteurs. Pourquoi ne nous faites-vous pas parvenir des "*notes de cours*", c'est-à-dire la présentation originale d'un théorème ou d'une théorie classique, l'idée d'un rapprochement inhabituel de plusieurs thèmes ...? Toute chose que vous faites ou découvrez dans vos classes et qui mérite d'être transmise bien au delà du cercle restreint des collègues de votre établissement.

A vous de jouer!

J. LEFORT.

P.S. : Au fil des pages, on trouvera quelques résultats d'une enquête commandée par les Ministères de la culture, de l'éducation et de la recherche sur "*les mécanismes de socialisation à la science et à la technique*". Elle porte sur un échantillon de 1095 enfants de 11 à 17 ans, réparti selon la méthode des quotas (sexe, âge, profession du chef de ménage et catégorie d'agglomération).

On en trouvera un compte rendu détaillé dans la revue "*Culture technique*" n° 20, 4<sup>e</sup> trimestre 1989, p. 29 et suivantes.