

NOUS AVONS LU

“Aventures mathématiques”

par M. de GUZMÁN aux Presses Polytechniques romandes.

Vulgariser les mathématiques est un art et les divertissements, récréations ou amusements mathématiques, forment un fond commun dans lequel tout bon vulgarisateur puise. De temps en temps seulement, un nouvel exercice apparaît et c'est pourquoi il ne faut pas lire le livre de Miguel de GUZMÁN pour y trouver beaucoup de nouveautés, non! il faut le lire pour réfléchir à la façon dont il a classé les exercices : selon les méthodes de démonstration : la descente infinie de FERMAT, l'utilisation des transformations, le principe de DIRICHLET, ... chaque chapitre se terminant par une note historique qui peut être soit une courte biographie, soit une réflexion sur le développement de tel domaine des mathématiques. C'est l'occasion d'avoir une vision un peu globale des maths, vision que l'on peut mettre entre les mains des lycéens, ce qui n'arrive pas tous les jours.

Il est regrettable qu'un tel ouvrage, qui est déjà traduit en de nombreuses langues, n'ait pas eu, pour la version française, un traducteur compétent. Que de barbarismes, voire de contre-sens! Le lecteur, même non-hispanisant, pourra sans doute corriger cela de lui-même mais c'est désagréable.

“Arithmétique”

Cours, Exercices et Travaux Pratiques sur Micro-ordinateur

Publication IREM de Strasbourg, aux éditions Ellipses

Par Jacques FARAUT et Elisabeth KHALILI

Un cours d'arithmétique a été introduit en première année du premier cycle de mathématiques de l'université Louis Pasteur en 1986. Cet enseignement comprend des travaux pratiques sur micro-ordinateur qui donnent aux étudiants l'occasion d'analyser des algorithmes, comme le crible d'Eratosthène, de faire des expérimentations, sur la répartition des nombres premiers par exemple, ou de se faire une idée des applications de l'arithmétique, comme la cryptographie.

Un chapitre du cours est consacré aux fractions continues. C'est un sujet qui habituellement ne fait pas partie d'un cours d'arithmétique élémentaire, mais il a l'avantage de permettre un point de rencontre avec le cours d'analyse. De plus ce sujet ancien connaît de nouveaux développements.

Sont rassemblées les notes de cours, les énoncés d'exercices et de travaux pratiques préparés par les personnes qui ont assuré cet enseignement pendant ces trois dernières années. Elles sont publiées principalement pour les travaux pratiques qui seuls présentent un caractère original.

Le texte a été saisi en \TeX par Madame Evelyne LE GUYADER, qui assure également la saisie des articles de votre revue préférée (*'L'Ouvert'* bien sûr).