

## JEUNE, BEAU ET RICHE

Chaque année, une information sur les carrières est donnée aux lycéens. A Colmar elle a eu lieu au Parc-Expo les 24, 25 et 26 septembre. A cette occasion, un document a été distribué à tous les lycéens pour qu'ils préparent leur visite. Pour mieux cibler leur objectif professionnel, ils devaient remplir une grille en notant de 0 à 10 l'importance qu'ils attribuaient à 12 critères dont :

- faire un travail intéressant,
- avoir un statut élevé,
- avoir des initiatives,
- avoir du temps libre,
- avoir la sécurité de l'emploi,
- GAGNER BEAUCOUP D'ARGENT.

Peut-on répondre 0 à ces questions? Avec quelques collègues nous constatons que ce n'était jamais ce qu'on nous demandait lorsque nous étions jeunes, preuve s'il en est de l'évolution de la société. Pour ne s'en tenir qu'à un seul aspect, il est vrai que la notion d'argent envahit l'école : introduction de l'économie, programmes d'histoire et de géographie résolument orientés vers l'économie, jusqu'à l'introduction notoire des statistiques et des probabilités en mathématiques dans toutes les sections ce qui se comprend quand on sait que les prix Nobel d'économie vont à des mathématiciens ou que les cours de la bourse sont régis par des équations issues de mouvement brownien. Voilà pourquoi se multiplient les ventes de ceci ou celà pour financer tel voyage ... que se développent les filières commerciales ... et peut-être que se diversifient les catégories de professeurs pour mieux les tenir par l'argent qu'ils gagnent ou qu'ils peuvent envisager de gagner.

Ne peut-on craindre de voir l'école y perdre son âme, y perdre les références à d'autres types de valeurs que sont la solidarité, le respect d'autrui, le don ... ce qui a justement permis à l'école d'être le ciment de la société? Si le seul mot d'ordre est : "Enrichissez-vous" alors les affaires qui envahissent la classe politique risquent de se banaliser. Mais l'école n'est pas la seule responsable de notre type de société et j'ai été heureux d'apprendre qu'un élève d'une STS "Force de vente" a refusé le travail : "Comment vendre une moto de 750 cc à une grand-mère de 80 ans" et ce, malgré le risque de sanction qui l'attendait.

J. LEFORT.