

## ÉDITORIAL

Le comité de rédaction de *'l'Ouvert'* m'a demandé de rédiger, en tant que nouveau directeur de l'IREM, l'éditorial du présent numéro. J'ai accepté immédiatement car, après quelques mois de fonction, j'éprouve le besoin de faire part d'un certain nombre d'impressions.

J'espère que l'APMEP ne m'en voudra pas de ne parler, cette fois ci que de l'IREM, alors que *'l'Ouvert'* est aussi son journal.

Je croyais connaître l'IREM, ayant participé, certes il y a bien longtemps, à la rédaction de manuels scolaires. Ma récente collaboration à un 'groupe' et ma nouvelle fonction m'ont fait découvrir un monde dont j'étais totalement ignorant. Je m'aperçois qu'on ne soupçonne pas à l'extérieur l'importance et la richesse du travail effectué au sein de l'IREM.

Je suis impressionné par les qualités humaines et professionnelles de tous ces 'enseignants animateurs' que je suis amené à côtoyer : ouverture d'esprit, dévouement, sens de la critique et goût de la perfection. Ils mettent toutes ces qualités au service de l'enseignement des mathématiques en manifestant un réel besoin de se former et de partager leur savoir et leur expérience, en étant à l'affût du moindre changement de programme, s'interrogeant sur ses implications futures, s'inquiétant de l'évolution du statut de leur matière dans l'enseignement du premier et second degré. Tout cela est inspiré par le plaisir que leur procure l'activité mathématique.

Ces enseignants ont su donner à l'IREM de Strasbourg une vitalité étonnante; en témoignent la pertinence et l'originalité des thèmes de recherche choisis ainsi que la qualité des travaux effectués. Ceux-ci sont toujours en prise directe sur l'enseignement comme le montrent les stages de formation, brochures et articles qui en résultent. Il aurait été souhaitable que je sois un peu plus précis et concret, mais cela était difficile vu l'importance des activités dont il aurait fallu parler en quelques lignes : pas moins de 14 groupes fonctionnent l'année en cours.

Pour l'avenir il serait utile que les différents 'groupes' fassent mieux connaître et reconnaître la valeur de leurs activités et en rendent compte de manière plus explicite, par exemple dans *'l'Ouvert'*. Et il serait bénéfique pour tout le monde que la communauté mathématique montre plus d'intérêt pour l'IREM et réalise l'importance de cet institut pour les mathématiques.

Émile URLACHER.