

## JOURNÉE DE LA RÉGIONALE A.P.M.E.P.

APMEP Régionale d'Alsace  
IREM de Strasbourg,  
10, rue du Général Zimmer,  
67000 Strasbourg.

Strasbourg le 11 janvier 1996;

Cher Collègue,

La régionale APMEP d'Alsace organise, comme l'année dernière, une rencontre ouverte à tous les professeurs de mathématiques de l'académie, adhérents ou non. Une occasion vous est ainsi offerte d'assister à un conférence, de participer à des ateliers ou des débats, de vous informer et d'émettre vos idées, de consulter quelques brochures APMEP ou IREM parues récemment, de discuter avec des professeurs d'autres établissements. Rendez-vous le

SAMEDI 30 MARS AU LYCEE JEAN MONNET 2 place Albert Schweitzer à Strasbourg de 14h à 18h30
---

### Programme:

12h15-13h45: possibilité de prendre un repas sur place pour le prix de 60F, à condition de s'inscrire par avance, de signaler si vous risquez d'arriver en retard, de vous décommander en cas d'empêchement;

14h-15h15: exposé d' Etienne Meyer sur quelques problèmes et quelques solutions de modélisation géométrique utilisée en C.A.O. (conception assistée par ordinateur).

15h30-16h45: différents groupes de rencontre:

*collège*: atelier sur les jeux à utiliser en classe, animé par François DROUIN, de la régionale de Lorraine;

*lycée*: échanges sur l'enseignement des mathématiques en lycée, avec Jean-Pierre Richeton, membre du bureau national de l'APMEP, chargé des lycées,

*dimension internationale*: mathématiques en sections européennes ou au cours d'échanges internationaux,

*lycée professionnel, enseignement primaire, sections de techniciens supérieurs*: mise en place de 3 groupes d'échanges,

16h45-18h30: mise en commun, pause café, consultation de brochures,

pour les adhérents: assemblée générale avec pour ordre du jour:

bilan de l'année, orientations pour l'année à venir, divers.

Pour pouvoir organiser cette journée le mieux possible, nous vous demandons de renvoyer le coupon-réponse, le plus tôt possible, avant le 4 mars 1996.

Bien cordialement.

## PRESENTATION DE LA CONFERENCE ET DES ATELIERS

### Présentation de la conférence:

Le dessin d'une courbe étant donné, comment déterminer son équation ou du moins comment déterminer les équations d'une courbe qui lui soit proche? Une méthode récente, les courbes à pôles, répond bien aux possibilités et aux contraintes des bureaux d'études et possède de nombreuses propriétés qui rendent son usage très souple. L'exposé s'attachera plus à illustrer les problèmes et les solutions qu'à démontrer les propriétés et ne rentrera pas trop dans la complexité technique des calculs qui y sont attachés.

### Présentation de l'atelier sur les lycées professionnels:

Madeleine Huguel membre de la commission nationale des lycées professionnels pour la région Alsace avec sa collègue Marie-José Baliviéra pour la région Lorraine pourront vous informer sur les premiers résultats obtenus à partir de vos réponses à l'évaluation des nouveaux programmes de B.E.P. Pour vous mettre "l'eau à la bouche", de nombreuses questions rencontrent une meilleure réussite qu'en fin de troisième. Nous pourrons échanger sur les nouveaux programmes de Bac Pro, nous pourrons parler des nouveaux CAP ainsi que du maintien des 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> technologiques en LP. La commission nationale entreprend un travail sur les mathématiques en stage de formation professionnelle en Bac Pro. Nous attendons vos suggestions. Si vous avez un empêchement pour participer à cette demi-journée régionale, vous pouvez contacter ou écrire à Madeleine Huguel, 20 Echery, 68160 Ste Marie-aux-Mines, tel 89585932.

### Présentation de l'atelier lycée:

Nous proposons aux collègues de lycée de discuter autour de problèmes d'actualité: conditions d'enseignement, impressions sur la nouvelle organisation des terminales scientifiques et des classes préparatoires, épreuves du baccalauréat et projet d'oral de rattrapage, projets actuellement en cours de réflexion. Participera à l'atelier un membre du bureau national de l'APMEP, chargé des lycées: Jean-Pierre Richeton.

### Présentation de l'atelier collège:

La lecture des brochures JEUX 1, JEUX 2, JEUX 3 édités par l'APMEP ne doit-elle profiter qu'à l'enseignant-lecteur? Les élèves par nature, très joueurs, ne pourraient-ils pas en profiter pour faire des mathématiques? Quelques activités pratiquées au collège Saint-Michel, en Lorraine, tenteront de répondre à vos questions.

### Présentation de l'atelier dimension internationale:

Les établissements à sections européennes particulièrement, et tous les autres établissements plus généralement, développent les échanges avec des établissements étrangers. Comment impliquer l'enseignement des mathématiques dans ces échanges? On étudiera quelques exemples et on essaiera de proposer des réponses à cette question.