

L'ÉDUCATION NATIONALE VA-T-ELLE ÊTRE RECONSTRUITE ?

Ce numéro de *'L'Ouvert'* devrait sortir en mars 1996. Or, le 31 de ce mois Descartes aura 400 ans, anniversaire qui ne manquera pas d'être fêté. Nous serons un certain nombre à nous réunir la veille pour une demi-journée APMEP et nous aurons alors l'occasion de lever ensemble un verre (de jus d'orange ou de muscat d'Alsace, au choix) à la mémoire de "La Géométrie"! Cependant, cette demi-journée sera consacrée à l'enseignement actuel des mathématiques. Le programme figure dans les pages de ce numéro. Il y a été fait un peu plus de place que l'année dernière pour les informations et le bavardage, comme nous l'ont demandé les participants de la demi-journée de l'an passé. Nous aurons, certes, quelques préoccupations à échanger au sujet des transformations ou des chamboulements probables de l'Éducation Nationale. Mais à cette date, à quel stade de ses discussions en sera la commission Fauroux? Pour apporter une pierre au moulin – ou jeter un pavé dans la mare, je ne sais – voici quelques passages extraits du Discours de la Méthode de Descartes (ils sont cités dans l'ordre où ils ont été rencontrés dans le texte) :

“J'ÉTAIS alors en Allemagne où l'occasion des guerres qui n'y sont pas encore finies m'avait appelé, et comme je retournais du couronnement de l'Empereur vers l'armée, le commencement de l'hiver m'arrêta en un quartier (*) où, ne trouvant aucune conversation qui me divertît, et n'ayant d'ailleurs par bonheur aucuns soins ni passions qui me troublassent, je demeurais tout le jour enfermé seul dans un poêle (**), où j'avais tout loisir de m'entretenir de mes pensées. Entre lesquelles l'une des premières fut que je m'avisai de considérer que souvent il n'y a pas tant de perfection dans les ouvrages composés de plusieurs pièces, et faits de la main de divers maîtres, qu'en ceux auxquels un seul a travaillé. Ainsi voit-on que les bâtiments qu'un seul architecte a entrepris et achevés ont coutume d'être plus beaux et mieux ordonnés que ceux que plusieurs ont tâché de racommoder, en faisant servir de vieilles murailles qui avaient été bâties à d'autres fins.”

...

“IL est vrai que nous ne voyons point qu'on jette par terre toutes les maisons d'une ville, pour le seul dessein de les refaire d'autre façon, et d'en rendre les rues plus belles; mais on voit bien que plusieurs font abattre les leurs pour les rebâtir et que même quelquefois ils y sont contraints, quand elles sont en danger de tomber d'elles-mêmes, et que les fondements n'en sont pas bien fermes.”

...

(*) Une résidence.

(**) Pièce chauffée, à l'allemande, par un poêle.

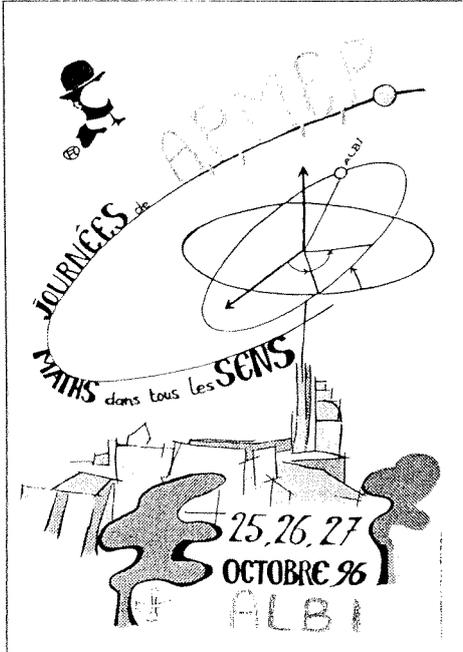
“ET enfin comme ce n'est pas assez, avant de commencer à rebâtir le logis où on demeure, que de l'abattre, et de faire provision de matériaux et d'architecture, et outre cela d'en avoir soigneusement tracé le dessin, mais qu'il faut aussi s'être pourvu de quelque autre où on puisse être logé commodément pendant le temps qu'on y travaillera : ainsi, afin que je ne demeurasse point irrésolu en mes actions pendant que la raison m'obligerait de l'être en mes jugements, et que je ne laissasse pas de vivre dès lors le plus heureusement que je pourrais, je me formai une morale par provision qui ne consistait qu'en trois ou quatre maximes, dont je veux bien vous faire part.”

...

“ET comme en abattant un vieux logis on en réserve ordinairement les démolitions pour servir à en bâtir un nouveau ainsi, en détruisant toutes celles de mes opinions que je jugeais être mal fondées, je faisais diverses observations et acquérais plusieurs expériences qui m'ont servi depuis à en établir de plus certaines.”

Mais comme Descartes ne se préoccupait pas là de la réforme du système éducatif nous ne pourrions conclure en donnant sa solution. Retenons tout de même une chose qui paraît vraisemblable : de vieilles pierres resserviront.

O. SCHLADENHAUFEN.



**Journées Nationales
d'Albi**
25-26-27 octobre 1996

Ateliers

- Envoyez d'urgence vos propositions à
Pierre ETTINGER
Régionale APMEP
IREM - Université Paul Sabatier
118, route de Narbonne
31062 TOULOUSE CEDEX
- Nous recherchons, notamment, des animateurs d'ateliers pour l'Ecole élémentaire.
- Vos propositions pourront être affinées en nous retournant la fiche d'acceptation que vous recevrez fin février (dépêchez-vous de proposer !)