

EDITORIAL

Voici un numéro de '*L'Ouvert*' qui comporte une anomalie : il ne contient pas sa traditionnelle rubrique "A vos stylos". Mais rassurez-vous, ce n'est qu'une exception à la règle générale.

La période d'été présente des difficultés de coordination et la composition du numéro de septembre doit pour nous se conclure dans la foulée de celle du numéro de juin. De plus, la rubrique "A vos stylos" s'appuie sur des solutions fournies par des lecteurs et celles-ci suivent forcément la parution des numéros précédents, ce qui laisse peu de temps à Dominique Dumont pour composer ces pages. Un déplacement lointain a neutralisé pour une fois cette prouesse régulière. Soyez plus nombreux à lui envoyer des solutions pour l'aider à faire vivre plus aisément cette rubrique; cet intermède vous donnera du temps pour chercher.

Malgré cette lacune, ne rejetez pas ce numéro de '*L'Ouvert*'. Vous y trouverez une diversité qui vous sortira des tracasseries de début d'année scolaire.

. Les premières pages de l'article d'Eric Kern vous intrigueront sans doute mais un coup d'œil à la page 8 vous rassurera : les mathématiques n'y sont pas étrangères.

. Le deuxième article peut vous intéresser même si vous ne faites pas d'échange avec des classes d'un autre pays. Qui eut cru que l'élevage des truites comportait tant de mathématiques, et que des élèves de section L (sans spécialité math.) en viendraient à bout? Si vous connaissez d'autres situations aussi riches, faites-nous en part ou écrivez un article.

. L'article de Jean-Luc Gasser vous fera faire un pas de plus dans la compréhension mutuelle des enseignements de mathématique et de physique. Pour ajouter des informations à cette étude, ne manquez pas de consulter la brochure "Dictionnaire de mathématiques et sciences physiques" de l'IREM de Strasbourg (50 F + 15 F de port) qui vous fera connaître à peu de frais ce qui se dit dans la maison d'à côté.

Notons que les sujets de physique du baccalauréat ne sont pas les seuls à comporter des défauts. Par exemple, une collègue me disait début juillet que le fait d'avoir donné la réponse dans une question d'un exercice sur les complexes avait piégé bien des élèves; ici la réponse donnée permettait un contrôle à ceux qui sont bons mais ne constituaient pas une aide pour les autres.

De toute façon, la forme des énoncés de mathématiques au baccalauréat est contestée depuis plusieurs années. Un groupe de l'APMEP travaille là-dessus pour concevoir des sujets d'un autre type.

. Le corrigé des épreuves du Rallye mathématique n'est plus à présenter mais il m'a donné une occasion supplémentaire de m'énerver devant les ordinateurs. La variété des traitements de texte accentue les problèmes de composition d'une brochure, surtout pour les formules de mathématiques : Word 7 ne peut être modifié sous Word 6, et inutile de vouloir le sortir en TeX sans tout retaper.

. Le dernier article ouvre une nouvelle rubrique pour '*L'Ouvert*' qui prolonge notre souci d'une culture historique enracinant les mathématiques dans la réalité humaine et sociale, en reproduisant de larges extraits de correspondance entre savants.

Bonne lecture!

O. SCHLADENHAUFEN.