

Le site de l'IREM a été modifié au printemps 2006 par Loïc TEYSSIER pour donner un accès direct (avec mot de passe) à tous ceux qui doivent en mettre à jour certaines pages. En particulier l'esthétique de la page des sommaires de l'OUVERT a été améliorée puisque chaque sommaire est accompagné de l'image de la couverture correspondante. Comme il est maintenant possible de scanner rapidement les anciens numéros, nous allons progressivement mettre en ligne certains de leurs articles. Jean LEFORT, que nous ne remercierons jamais assez pour avoir fait vivre cette publication pendant de nombreuses années, a déjà fait un travail d'archivage des numéros 1 à 43 et va pouvoir mettre en ligne lui-même les articles qu'il a scannés.

À l'occasion de cette mise à jour, j'ai parcouru les anciens numéros de l'OUVERT et j'ai découvert que, il y a trente ans, on avait déjà des doutes sur la survie de ce journal. Voici quelques titres évocateurs de certains éditoriaux :

- ✓ A vos stylos, par Alain KUZNIAK N° 103 en avril 2001 ;
- ✓ L'OUVERT et son avenir, par Jean LEFORT, N° 58 en mars 1990 ;
- ✓ Les IREM existent-ils encore ? par Etienne MEYER, N° 17 en février 1979 ;
- ✓ Afin que l'OUVERT ne se referme pas..., par André MARTZ, N° 6 en mai 1975.

Des questions, toujours d'actualité, y sont soulevées : comment persuader des collègues de participer au comité de rédaction de notre revue ? comment inciter les collègues de la maternelle à l'université à proposer des articles décrivant leurs expériences dans leurs classes ? Aujourd'hui, une première réponse optimiste consiste à dire que, puisque l'OUVERT a survécu plus de 35 ans, il survivra bien encore quelques années.

Je crois cependant que la situation a radicalement changé ces dernières années. En effet, le nombre d'abonnés n'a cessé de décroître. Et pourtant il y a eu un large renouvellement du corps des professeurs de lycée et collègue de l'Académie et de l'ensemble des animateurs de l'IREM. Mais, s'abonner à une revue ou adhérer à une association comme l'APMEP ne semble plus faire partie de la culture des nouvelles générations.

Par contre la recherche et l'utilisation de documents disponibles en ligne est devenue une pratique régulière pour de nombreux enseignants. C'est pourquoi l'avenir de l'OUVERT passe par une mise en ligne rapide des articles (et par un tirage papier limité pour les bibliothèques des IREM et les CDI des établissements scolaires).

Quant au contenu, j'ai bon espoir qu'il soit pour une bonne part l'aboutissement des travaux de certains groupes de l'IREM. En effet le peu d'heures de décharge attribuées aux animateurs ne leur donne plus le temps nécessaire à la rédaction de brochures dans des délais raisonnables et, de toute façon, leurs collègues n'en achètent pratiquement plus. Par contre il devrait être plus facile de choisir parmi les activités expérimentées en classe ou les réflexions des groupes de travail un thème qui ferait l'objet d'un article pour l'OUVERT, article qui trouverait des lecteurs en étant mis en ligne. Un exemple du travail d'un groupe publié dans notre revue est celui du N° 111 entièrement rédigé par le groupe « TPE ».

Plusieurs groupes nous ont promis des articles pour la rentrée prochaine. Ceci montre bien que les enseignants n'ont du temps à consacrer à de telles activités que pendant les vacances scolaires.

Que ceci n'empêche pas les collègues de l'enseignement secondaire ou supérieur de nous proposer des articles sur une expérience dans leurs classes ou leurs amphis!

Nicole BOPP