Conférence organisée par l'IREM de Strasbourg

L'enseignement des nombres décimaux à l'école primaire et au collège : obstacles et choix didactiques

par Joël Briand

Maître de Conférences honoraire en mathématiques
Laboratoire E3D Epistémologie et didactique des disciplines
Université de Bordeaux

Mercredi 16 mai 2018
14h30

Salle de Conférence
Institut de Recherche Mathématique Avancée (IRMA)
Université de Strasbourg
7 Rue René Descartes - Strasbourg

Depuis plusieurs années, les nombres décimaux sont introduits à l'école primaire comme réponse à l'insuffisance des nombres entiers pour mesurer une grandeur. Pour cela, les programmes de l'école primaire s'appuient sur les fractions «partage de l'unité». L'enseignement des fractions au collège fera passer les élèves des fractions «partage de l'unité» aux «fractions quotient». Dans mon exposé et notre discussion, je montrerai nos choix effectués pour l'introduction des nombres décimaux, les obstacles liés à leur enseignement à l'école primaire et au début du collège.

UFR de mathématique et d'informatique
Université de Strasbourg