



ACADÉMIE
DE STRASBOURG

Liberté
Égalité
Fraternité



Journée de partage sur le thème des laboratoires de mathématiques

Mercredi 01 avril 2026 de 9h à 18h

**UFR de mathématique et d'informatique
de Strasbourg,**

7 rue René Descartes

Programme journée Labomaths-IREM du 01 avril 2026

8h30-9h00 : accueil -- Installation des stands (*hall près des amphis*)

9h15 : ouverture de la journée (*Petit Amphi de Math-info*) par Michaël Gutnic, Directeur de l'UFR de mathématique et d'informatique, Anne Archis & Franck Chevrier, IA-IPR de mathématiques et Emmanuelle Pernoux, Directrice de l'EAFC

- présentation par Ezéchiel Rencker du dispositif « Labomaths »
- présentation par Nathalie Wach de l'IREM de Strasbourg

10h00-11h15 : conférence inaugurale par Amandine Aftalion, directrice de recherche CNRS, Paris Saclay (*Petit Amphi de Math-info*) : « **Les maths dans le sport** »

11h20-12h00 : conférence par Charlotte Derouet, maîtresse de conférences, INSPE, Anne-Elise Ratel & Léa Manzoni – Groupe IREM - Labomaths Blaise Pascal & Labomaths Molière de Colmar (*Petit Amphi de Math-info*) : « **Qu'est-ce qu'un LÉA ? Présentation du LÉA-IFÉ Probabilités de l'école au lycée** »

12h00 - 12h10 : présentation par Christine Carabin, bibliothécaire, de la bibliothèque de l'IREM (*Petit Amphi de Math-info*)

Intermède 5'-10' : présentation par Amandine Aftalion et Sébastien Bruch, professeur de sciences-physique au collège d'Ostwald, de l'exploitation faite dans son collège de l'exposition « **Pourquoi est-on penché dans les virages ?** »

Intermède 5'-10' : présentation par Anne-France ACCIARI, Présidente de la régionale APMEP Alsace, « **des Journées nationales de l'APMEP 2026 à Strasbourg : maths in Stras' : Faire rayonner les mathématiques !** » (*Petit Amphi de Math-info*)

12h30 : Clôture de la matinée par Monsieur le Recteur, Monsieur Olivier KLEIN

Pause déjeuner 13h00-13h45 :

Buffet offert par l'UFR de Mathématique et d'Informatique

Déambulation, échanges autour des différents stands de présentation des ressources et travaux des Labomaths et des groupes IREM dans le hall près des amphithéâtres

13h45 – 14h30 : présentation de l'expo « **Pourquoi est-on penché dans les virages ?** » suivie d'une visite guidée, par groupes, de l'exposition par Sébastien Bruch. Groupe n°1 de 13h45 à 14h05 puis groupe n°2 de 14h10 à 14h30 ; visite de la bibliothèque de l'IREM en parallèle pour les volontaires.

14h30-16h30 : 3 ateliers en parallèle – 2x 55' – 5' de pause entre les ateliers

Horaires			
14h30 – 15h25	<i>Atelier n°1 (Salle C07)</i> par le groupe IREM manipulations, Ann Maesele, Annabelle Bontems, Mélody Zaffagni : « Les tuiles algébriques »	<i>Atelier n°2 (Petit amphi)</i> par Julien Lavole, IRES de Montpellier (en visio) : « Dispositif ResCo ». Résolution collaborative de problèmes.	<i>Atelier-conférence n°3 (Salle C02)</i> par Nathan Couchet & Alexandre Michel : Présentation de leurs recherches et de leur article « Sur plusieurs modèles de la corde vibrante » dans le prolongement du travail Mathémusique effectué avec le Labomaths SudAlsace & le groupe IREM.
15h30 – 16h25	<i>Atelier-conférence n°4 (Salle C02)</i> par Robert Hetsch avec les Labomaths Erstein & SudAlsace : Présentation d'un temps de partage dans le cadre de la liaison école-collège : « Résolution de problèmes atypiques en cycle3 à partir de sujets MSF junior »	<i>Atelier-conférence n°5 (Petit amphi)</i> par Jean-Marie Muckensturm (Labomaths REP+ Mulhouse) : Présentation autour de la manifestation « A Pi Kennedy » dans le cadre de la liaison école-collège	<i>Atelier n°6 (Salle T03)</i> par Marie Fluck & Stéphan Grignon (Labomaths Guebwiller) : Présentation des outils « MathALÉA/CAPYTALE »

16h30 - 17h20 : Conférence par Clémentine Courtès, maîtresse de conférences à l'UFR de math-info, en lien avec le Labomaths de Bouxwiller : Modélisation mathématique, exemple d'intervention dans une classe d'élèves de seconde (*Petit Amphi de Math-info*)

Pot de clôture offert par l'IREM de Strasbourg

Cette journée a été financée, en partenariat, par l'E AFC, l'UFR de mathématiques et d'informatique de l'Université de Strasbourg, l'IREM, le projet LaMaMu 2.0, Casio-Education, Texas Instruments, Numworks