



Informations IREM (octobre 2025)

Toutes les informations sont à retrouver sur le site de l'IREM:

<https://mathinfo.unistra.fr/irem/>

Conférences et événements prévus à l'IREM/Strasbourg

- **Mercredi 12 novembre 2025 à 16h30** : Séminaire national des IREM (en visio)
2009 - 2025 : 16 ans de réformes de la voie professionnelle, François Moussavou, Commission Inter IREM Lycée Professionnel
- **Mercredi 26 novembre 2025 à 16h** : en salle de conférences de l'IRMA
L'évaluation en mathématiques est-elle neutre ? Analyse didactique et genrée des pratiques enseignantes au primaire, Mathilde Benmerah - Université de Lorraine
- **Mercredi 1^{er} avril 2026** : Journée de partage LaboMaths/IREM
- **Mercredi 29 avril 2026** : en salle de conférences de l'IRMA
Conférence d'histoire des mathématiques, Klaus Volkert (Wuppertal)

Pour revoir les séminaires des IREM :

- Séminaire du réseau des IREM : <https://www.univ-irem.fr/les-videos-du-seminaire-du-reseau-des-irem>
- Télé-Séminaire international des IREM : <https://www.univ-irem.fr/SemIREMI>

Colloques – annonces

- **Colloque Femmes&Sciences** sur le thème *L'égalité en sciences: agir de l'école maternelle à l'enseignement supérieur*
Le colloque annuel de l'association Femmes & Sciences aura lieu à Lyon, le **vendredi 14 novembre 2025**. Le colloque est destiné à toutes les personnes qui se sentent concernées par la faiblesse des vocations scientifiques des jeunes filles. Une formation est associée au colloque, sur le même thème ; elle aura lieu en distanciel le mercredi 12 novembre. Vous trouverez sur le lien <https://www.femmesetsciences.fr/programme-colloque-2025> le programme détaillé du colloque et de la formation.
Les inscriptions à la formation peuvent se faire via le lien suivant (gratuite mais obligatoire pour avoir le lien de connexion) <https://www.eventbrite.fr/e/billets-seminaire-de-formation-pour-le-corps-enseignant-2025-1637739124809?aff=oddtcreator>
- **Du 19 au 21 novembre 2025 à l'IFÉ**, le réseau des LéA-IFÉ, en partenariat avec l'université d'Aix-Marseille et l'université de Montpellier, propose une formation intitulée : **“Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales”**.
Informations et inscription : <http://formation-ife.ens-lyon.fr/training/120/149>
Cette formation s'adresse aux chercheurs et acteurs éducatifs impliqués dans des travaux ou/et des
- AUPTIC.Education - 8e colloque international, Université de Lausanne du **5 au 6 janvier 2026** - **"Le numérique : un soutien aux apprentissages sous conditions ? Enjeux d'inclusion, de fractures et de transformation pédagogique"** - appel à communications et informations sur <https://sites.google.com/view/aupitic-2026/>
- 37e colloque international ADMEE-Europe, HEP-BEJUNE, Bienne, du **7 au 9 janvier 2026** - **« Apprendre à (s)'évaluer : quels paradigmes et quels leviers pour soutenir la formation dans**

une perspective de professionnalisation des métiers ? » - appel à communications et informations sur <https://events.hep-bejune.ch/fr/events/Colloque-ADMEE/Presentation/Presentation.html>

- 9e colloque international gEvaPP -, Institut Agro Dijon (France) du **18 au 20 février 2026** - "Évaluation des pratiques professionnelles et situations intermédiaires" - appel à communications et informations sur <https://www.gevapp.org/>
- Didapro 11 - DidaSTIC : **Colloque de didactique de l'informatique**, Université Grenoble Alpes, du 10 au 12 mars 2026. Informations sur le site <https://www.didapro.org/11/>

Publications :

- Les pré-actes du colloque international en l'hommage à l'œuvre de Guy Brousseau sont disponibles en ligne : <https://hal.science/hal-05184913v1> <<https://hal.science/hal-05184913v1>>
- Le livre "Plurilinguisme et enseignement des mathématiques" publié en 2022 aux éditions Lambert Lucas est désormais gratuitement disponible en ligne ! Vous pouvez télécharger le fichier pdf ici : <https://www.lambert-lucas.com/livre/plurilinguisme-et-enseignement-des-mathematiques/>
- Publication 2024 "Mathématiques et langues, propositions pédagogiques" à l'IREMS de Paris : <https://hal.science/hal-04521050>
- Le n° 96 de MathémaTICE vient de paraître : <http://revue.sesamath.net/>
Il comporte en particulier **une page spéciale consacrée à l'Intelligence Artificielle** sous tous ses aspects (<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1690>).
- Sortie en ligne du numéro 138 Repères IREM <https://www.univ-irem.fr/sortie-du-numero-138>
- Rapport du collectif Maths&Sciences : le rapport d'étude est publié, avec de propositions de scénarios pour le lycée. Vous pouvez le lire sur le site du collectif : <https://collectif-maths-sciences.fr/2025/10/14/lycee-general-des-scenarios-pour-une-ambition-scientifique/>

Informations diverses :

- Resco est un dispositif national consacré à la **résolution collaborative** de problèmes, mis en place depuis 2009 à l'IREM de Montpellier. Il consiste à proposer chaque année, aux classes participantes, un problème basé sur une fiction réaliste pour lequel les élèves doivent proposer une modélisation puis une résolution. La procédure repose sur une collaboration entre toutes les classes participantes. Le dispositif est surtout développée en lycée et collège, mais il a déjà fonctionné avec des classes de primaire.
Pour l'année 25-26, le dispositif ResCo débutera le lundi 12 janvier 2026.
Les personnes intéressées trouveront ici toutes les informations nécessaires <https://ires-fds.edu.umontpellier.fr/groupe-resolution-collaborative-de-problemes-resco/> et peuvent envoyer un message à irem-resco@umontpellier.fr
- L'appel à projets des [Lieux d'éducation Associés à l'Institut Français de l'Éducation](#) (LéA-IFÉ) de l'ENS de Lyon pour la rentrée 2026 est lancé. Les projets de LéA-IFÉ sont des projets collaboratifs de recherche. L'appel à projets et le dossier de candidature, à déposer avant le 5 février 2026, peuvent être téléchargés à cette adresse : <http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/devenir-un-lea>.
Pour toute information complémentaire, vous pouvez consulter :
 - le site des LéA-IFÉ : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>
 - le blog des LéA-IFÉ : <https://reseaulea.hypotheses.org/>